

Notification of Reclassification

ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet

(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: _____

Previous year: _____

Two years ago: _____

IEP team members present for recommendation discussion:

Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended** / _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

دوبارہ درجہ بندی کی اطلاع معذوری والے ELLs (ای ایل ایس) کے لیے متبادل رسائی حاصل کر رہے ہیں ©

طالب علم کا نام: _____

_____ :PASID

_____ :تاریخ

_____ :گریڈ

_____ :اسکول ڈسٹرکٹ

_____ :اسکول

عزیز والدین/سرپرست،

سالانہ انگلش اسسمنٹ (ELLs کے لیے متبادل رسائی) اور آپ کے بچے کی IEP ٹیم کی سفارش کی بنیاد پر، آپ کے بچے کی سابقہ انگریزی سیکھنے والے کے طور پر دوبارہ درجہ بندی کر دی جائے گی اور اسے ضلع کے لینگویج انسٹرکشن ایجوکیشنل پروگرام سے نکال دیا جائے گا۔ آپ کے بچے کی اگلے دو تعلیمی سالوں تک نگرانی کی جائے گی تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے کہ اسے انگریزی زبان کے حصول کے نتیجے میں کسی چیلنج کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ اگر یہ طے کیا جاتا ہے کہ انگریزی زبان کے حصول کی ضروریات ابھی باقی ہیں، تو اسے زبان کے پروگرام میں واپس رکھا جاسکتا ہے۔ انگریزی اسسمنٹ کے اسکور اور آپ کے بچے کو جن معیارات پر پورا اترنا تھا دوبارہ درجہ بندی کی سفارش کے ساتھ ذیل میں درج کیا گیا ہے۔ اگر آپ کے ذہن میں کوئی سوال ہے تو آپ رابطہ کر سکتے ہیں:

_____ نام

_____ خطاب

_____ فون

_____ ایمیل

دوبارہ درجہ بندی کی سر ورق

(صرف IEP والے ELS کے لیے جو ELLS کے لیے متبادل رسائی حاصل کرتے ہیں)

ELLs کے لیے مجموعی طور پر جامع مہارت کی سطح کے اسکور تک متبادل رسائی:
موجودہ سال: _____

گزشتہ سال: _____

دو سال پہلے: _____

IEP ٹیم کے ممبران سفارشات پر بحث کے لیے حاضر ہیں:

مطلوبہ معیار

ELS جو اہل ہیں اور ELLs کے لیے متبادل رسائی حاصل کرتے ہیں ان پر دوبارہ درجہ بندی کے لیے غور کیا جا سکتا ہے جب:

1. وہ ٹیسٹ کے لگاتار دو ایڈمنسٹریشن پر کم از کم P2 کا اسکور حاصل کرتے ہیں یا ٹیسٹ کے لگاتار تین ایڈمنسٹریشن کے لیے ایک ہی اسکور حاصل کرتے ہیں*، اور
2. IEP ٹیم، ESL/دو لسانی تعلیمی پیشہ ور کے ان پٹ کے ساتھ، دوبارہ درجہ بندی کی سفارش کرتی ہے۔

طالب علم کے متبادل رسائی برائے ELLs® مجموعی مہارت کی سطح کے اسکور اور زبان کے استعمال کی بنیاد پر جیسا کہ اس کے اساتذہ نے مشاہدہ کیا ہے، اس طالب علم _____ کی سفارش کی جاتی ہے / _____ کو سابقہ EL کے طور پر دوبارہ درجہ بندی کرنے کی سفارش نہیں کی جاتی ہے۔

نوٹس:

ESL ٹیچر/کوآرڈینیٹر کے دستخط: _____

ESL ٹیچر/کوآرڈینیٹر کا پرنٹ شدہ نام: _____