

# Notification of Reclassification

## ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School District: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

\_\_\_\_\_  
Phone

\_\_\_\_\_  
E-mail

## Reclassification Cover Sheet

*(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)*

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: \_\_\_\_\_

Previous year: \_\_\_\_\_

Two years ago: \_\_\_\_\_

IEP team members present for recommendation discussion:

---

---

---

---

---

### Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test\*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student \_\_\_\_\_ **is recommended** / \_\_\_\_\_ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: \_\_\_\_\_

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: \_\_\_\_\_

# **Уведомление о переклассификации Учеников с ограниченными возможностями, изучающих английский язык с использованием Альтернативной оценки понимания и способности общения на английском языке**

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Уникальный постоянный анонимный идентификатор учащегося в штате Пенсильвания:  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Школьный округ: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Уважаемый родитель/опекун,

На основании ежегодной Оценки изучения английского языка (Альтернативная оценка понимания и способности общения на английском языке лиц, изучающих английский язык) и рекомендации специалистов по разработке индивидуальной программы обучения, Ваш ребенок будет переведен в статус бывшего обучающегося английскому языку и исключен из окружной образовательной программы обучения иностранному языку. Ваш ребенок будет находиться под наблюдением в течение следующих двух учебных лет с тем, чтобы убедиться, что он/она не столкнется с какими-либо проблемами, связанными с владением английским языком. Если будет установлено, что потребность в овладении английским языком сохранилась, то он/она может быть возвращен в программу обучения иностранному языку. Баллы, полученные на основании оценки владения английским языком, и критерии, которым должен был соответствовать Ваш ребенок, указаны ниже вместе с рекомендацией о переклассификации. Если у Вас есть какие-либо вопросы, Вы можете связаться с:

\_\_\_\_\_  
Имя

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Телефон

\_\_\_\_\_  
Электронная почта

## **Титульный лист анкеты о переклассификации**

*(только для изучающих английский язык с индивидуальной программой обучения, которые используют Альтернативную оценку понимания и способности общения на английском языке лиц, изучающих английский язык)*

Общие суммарные баллы уровня владения английским языком в соответствии с Альтернативной оценкой понимания и способности общения на английском языке лиц, изучающих английский язык:

Текущий год: \_\_\_\_\_

Предыдущий год: \_\_\_\_\_

Два года назад: \_\_\_\_\_

Специалисты по разработке индивидуальной программы обучения, присутствующие при обсуждении рекомендаций:

---

---

---

---

---

### **Требуемые критерии**

Изучающие английский язык, имеющие право и использующие Альтернативную оценку понимания и способности общения на английском языке, могут быть рассмотрены на предмет переклассификации в следующих случаях:

1. они получают балл не ниже P2 в результате проверки двух последовательных тестов **ИЛИ** получают одинаковый балл в результате проверки трех последовательных тестов\*, **И**
2. Специалисты по разработке индивидуальной программы обучения, при участии специалиста по преподаванию английского языка как второго языка/второго родного языка рекомендуют переклассификацию.

На основании общего суммарного балла уровня владения учеником английским языком в соответствии с Альтернативной оценкой понимания и способности общения на английском языке и использования языка по наблюдениям его/ее учителей, данный ученик **рекомендуется/не рекомендуется** для перевода в статус бывшего обучающегося английскому языку.

Примечания:

Подпись учителя  
английского языка как второго языка/координатора: \_\_\_\_\_

Имя учителя английского языка  
как второго языка/координатора печатными буквами: \_\_\_\_\_