

Notification of Reclassification

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on teacher observations and the annual English assessment (ACCESS for ELLs), your child has demonstrated proficiency in English. Therefore he/she will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the teacher observations are listed below along with the recommendation to reclassify the student. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

e-mail

ACCESS for ELLs® Proficiency Level (Overall Composite)	Reclassification Points
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

ACCESS for ELLs® Proficiency Level: _____

ACCESS for ELLs® Reclassification Points: _____

Points from language use inventory #1: _____

Points from language use inventory #2: _____

TOTAL Points for Reclassification: _____

Does the total number of points meet or exceed the threshold of 10.5?

_____ YES

_____ NO

Based on the student's ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student

_____ is recommended for reclassification as a former EL.

_____ is not recommended for reclassification as a former EL.

If the student's score is equal to or exceeds the threshold of 10.5, but the student is not recommended for reclassification, provide an explanation below.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

পুনঃশ্রেণীবিভাগের নোটিশ

শিক্ষার্থীর নাম: _____

PASID: _____

তারিখ: _____

গ্রেড: _____

স্কুল ডিসট্রিক্ট: _____

স্কুল: _____

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ এবং বার্ষিক ইংরেজি মূল্যায়নের (ACCESS for ELLs) উপর ভিত্তি করে, আপনার সন্তান ইংরেজিতে দক্ষতা প্রদর্শন করেছে। তাই তাকে প্রাক্তন ইংরেজি শিক্ষার্থী হিসেবে পুনরায় শ্রেণীবদ্ধ করা হবে এবং ডিসট্রিক্টের ভাষা নির্দেশনা শিক্ষা কার্যক্রম থেকে সরিয়ে দেওয়া হবে। ইংরেজি ভাষা অর্জনের ফলে সে যেন কোনো চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন না হয় তা নিশ্চিত করার জন্য আপনার সন্তানকে পরবর্তী দুই স্কুল বছরের জন্য পর্যবেক্ষণ করা হবে। যদি এটি নির্ধারিত হয় যে ইংরেজি ভাষা অর্জনের প্রয়োজনীয়তা দীর্ঘস্থায়ী হয়, তাহলে তাকে ভাষা প্রোগ্রামে ফিরিয়ে দেওয়া যেতে পারে। ইংরেজি মূল্যায়নের স্কের এবং শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ শিক্ষার্থীকে পুনরায় শ্রেণীবদ্ধ করার সুপারিশ সহ নীচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। যদি আপনার কোন প্রশ্ন থাকে, আপনি যোগাযোগ করতে পারেন:

নাম

পদবী

ফোন

ইমেইল

ACCESS for ELLs®

দক্ষতার লেভেল

পুনঃশ্রেণীবিভাগ পয়েন্ট

(সামগ্রিক যোগফল)

4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

ACCESS for ELLs® দক্ষতার লেভেল: _____

ACCESS for ELLs® পুনঃশ্রেণীবিভাগ পয়েন্ট: _____

ভাষা ব্যবহারের তালিকা (inventory) হতে পয়েন্ট #1: _____

ভাষা ব্যবহারের তালিকা (inventory) হতে পয়েন্ট #2: _____

পুনঃশ্রেণীবিভাগের জন্য মোট পয়েন্ট: _____

পয়েন্টের মোট সংখ্য কি 10.5 এর সীমা পূরণ করে বা অতিক্রম করে?

_____ হয়

_____ না

শিক্ষার্থীর ACCESS for ELLs® এর জন্য সামগ্রিক দক্ষতা লেভেল স্কোর এবং তার শিক্ষকের দ্বারা পয়র বক্ষণ করা ভাষা ব্যবহারের উপর ভিত্তি করে, এই শিক্ষার্থীকে

_____ হিসেবে পুনঃশ্রেণীকরণের জন্য সুপারিশ করা হয় প্রাক্তন EL

_____ সুপারিশ করা হয় নি প্রাক্তন EL

যদি শিক্ষার্থীর স্কোর 10.5 এর সীমার সমান বা বেশি হয়, কিন্তু শিক্ষার্থীকে পুনঃশ্রেণীকরণের জন্য সুপারিশ না করা হয়, তবে নীচে একটি বয় খয় প্রদান করুন.

Notes:

ESL শিক্ষক/কো-অিড্র নেটর এর স্বাক্ষর: _____

ESL শিক্ষক/কো-অিড্র নেটর এর মুদ্রিত নাম: _____