

# ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM

## Parental Waiver Form

Student Name: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Opt-out Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Student ID#: \_\_\_\_\_

As required by federal law, your child has taken an English language proficiency test to determine if s/he qualifies for English Language Development (ELD) instruction in order to comprehend daily lessons and participate socially in school. Your child has been tested in English reading, writing, speaking and listening. The test scores indicate that s/he is eligible to receive ELD instruction in a program designed to help students acquire English language proficiency and access grade level content instruction.

**Parental Right to Refuse ELD Services:** The school has described in detail the ELD program they recommend for my child. I have considered the program(s) offered by the school and have chosen to decline separate, specialized ELD instruction for my child. Specialized services or classes are those provided only for English Learners (ELs), for example ELD pull-out classes, ESL tutoring, after-school English tutoring for ELs or content classes consisting of only ELs. This does not include a class composed of ELs and non-ELs in which ELD is supported through content instruction. By checking each item below, I acknowledge that I have read and understand each statement.

\_\_\_\_\_ I am aware of my child's English language assessment score and other information about my child's current academic progress, and understand why s/he was recommended for additional English language instruction.

\_\_\_\_\_ My decision to decline or opt-out of specialized ELD instruction is voluntary.

\_\_\_\_\_ The school district will report my child to the Pennsylvania Department of Education as an English Learner (EL) until my child attains English proficiency.

\_\_\_\_\_ Federal law requires that my child will be tested annually with the WIDA ACCESS for ELs 2.0 until s/he attains English proficiency and is no longer considered EL status.

\_\_\_\_\_ The school district will monitor my child's academic progress without benefit of receiving specialized ELD instruction until my child attains English proficiency, and four years after exit from EL status.

\_\_\_\_\_ The school district will continue to inform me of my child's progress in attaining English proficiency.

\_\_\_\_\_ I can change my preference at any time by notifying the school district in writing and allow my child to enroll in the ELD program(s) offered by the school.

I, \_\_\_\_\_ (parent/guardian name) with a full understanding of the above information, wish to

\_\_\_\_\_ Decline all of the specialized ELD programs and services offered to my child.

\_\_\_\_\_ Decline some of the ELD programs and/or particular ELD services offered to my child.

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA INGLESA**  
**Formulário de isenção dos pais**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data de exclusão da participação: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Nº de ID do aluno: \_\_\_\_\_

Conforme exigido pela lei federal, seu filho fez um teste de proficiência em inglês para determinar se ele é elegível para o ensino de Desenvolvimento da Língua Inglesa (English Language Development - ELD), a fim de compreender as aulas diárias e participar socialmente na escola. Seu filho foi testado em inglês em leitura, escrita, expressão oral e compreensão auditiva. As pontuações dos testes indicam que ele é elegível para receber ensino de ELD em um programa desenvolvido para ajudar os alunos a adquirir proficiência na língua inglesa e acessar o ensino de conteúdo do nível da série cursada.

**Direito dos pais de recusar serviços de ELD:** A escola descreveu em detalhes o programa de ELD que recomenda para meu filho. Considerei o(s) programa(s) oferecido(s) pela escola e optei por recusar ensino de ELD separado e especializado para meu filho. Serviços ou aulas especializados são aqueles fornecidos apenas para aprendizes de inglês (ELs), por exemplo, aulas de reforço de ELD, aulas de reforço de ESL, aulas de inglês após a escola para ELs ou turmas compostas apenas por ELs. Isso não inclui uma turma composta por ELs e não ELs em que o ELD é apoiado por meio de ensino de conteúdo. Ao marcar cada item abaixo, confirmo que li e compreendi cada afirmação.

\_\_\_\_\_ Estou ciente da pontuação da avaliação de língua inglesa do meu filho e de outras informações sobre o progresso acadêmico atual do meu filho e compreendo por que ele foi recomendado para ensino adicional de língua inglesa.

\_\_\_\_\_ Minha decisão de recusar ou optar por não receber ensino de ELD especializado é voluntária.

\_\_\_\_\_ O distrito escolar apresentará meu filho à Secretaria de Educação da Pensilvânia como Aprendiz de Inglês (English Learner - EL) até que meu filho obtenha proficiência em inglês.

\_\_\_\_\_ A lei federal exige que meu filho seja testado anualmente com o WIDA ACCESS for ELs 2.0 até que ele obtenha proficiência em inglês e não seja mais considerado EL.

\_\_\_\_\_ O distrito escolar irá acompanhar o progresso acadêmico do meu filho sem o benefício de receber ensino especializado de ELD até que meu filho obtenha proficiência em inglês e quatro anos após a saída do status de EL.

\_\_\_\_\_ O distrito escolar continuará a me informar sobre o progresso do meu filho em obter proficiência em inglês.

\_\_\_\_\_ Posso alterar minha preferência a qualquer momento notificando o distrito escolar por escrito e permitir que meu filho se inscreva no(s) programa(s) de ELD oferecido(s) pela escola.

Eu, \_\_\_\_\_, (nome do(a) pai/mãe/responsável) com total compreensão das informações acima, desejo

\_\_\_\_\_ Recusar **todos** os programas e serviços especializados de ELD oferecidos ao meu filho.

\_\_\_\_\_ Recusar **algum** dos programas de ELD e/ou serviços de ELD específicos oferecidos ao meu filho.

Assinatura do(a) pai/mãe/responsável: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_