English Learner Program Placement

Continuing Placement

Name of Student: ____

Date: ___________

School Location: ____

Dear Parent or Guardian:

Your child will continue to be identified as an English learner for the _______________ school year. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: ____

Title: ____

Email: ____

Phone: ____

If you need an interpreter, please tell us and we will make sure one is available.

Your child will **continue** to receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language skills.

Based on the results of the annual English proficiency assessment, ACCESS for ELLs, your child has not yet demonstrated English proficiency and, therefore, continues to be eligible to participate in the LIEP.

You should have received a score report from the English assessment that provides your child's English proficiency in reading, writing, speaking, and listening, as well as literacy, oral language, comprehension, and overall proficiency. If you did not, then you may request a copy by contacting the school or your child's ESL teacher.

The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____Bilingual education

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____English instruction with native language support

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English. Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for ______ hours per day ______ days per week.

_____English-only instruction

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English. Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for ______ hours per day ______ days per week.

_____ Other:

____

____

____

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.

You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation ***(complete only if the district receives Title III funding)***
Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

____

____

____

____

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: ____

Title: ____

Email: ____

Phone:____

اِنگلش لرنر پروگرام کی تعیناتی
جاری تعیناتی

طالبعلم کا نام: ______________________________

تاریخ: ______________

اسکول کا محلِ وقوع: ______________________________________

محترم والدین یا سرپرست:

آپ کے بچے کی شناخت ایک انگریزی سیکھنے والے فرد کے طور پر __________ کے اسکول کے تعلیمی سال میں جاری رہے گی۔ یہ خط آپ کے بچے کی انگریزی زبان میں مہارت اور اُن خدمات کے بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے جو اسکول آپ کے بچے کو انگریزی میں ماہر بننے اور تعلیمی طور پر کامیاب ہونے میں مدد فراہم کرے گا۔

تعلیمی قانون یہ مُطالبہ کرتا ہے کہ ہم آپ کو یہ معلومات فراہم کریں اور یہ کہ آپ اسے سمجھتے ہیں۔ اگر آپ کو اِس خط کو سمجھنے میں مُعاونت کی ضرورت ہے تو براہِ مہربانی رابطہ کریں:

نام: ______________________

عُنوان: ______________________

ای میل: ______________________

فُون نمبر: ______________________

اگر آپ کو ایک ترجُمان کی ضرورت ہے، تو براہِ مہربانی ہمیں بتائیں اور ہم آپ کے لیے ایک کو دستیاب کریں گے۔

آپ کا بچّہ ہمارے اسکول ڈسٹرکٹ کی لینگویج انسٹرکشن ایجوکیشنل پروگرام)ایل آئی ای پی (میں تعلیم حاصل کرنا جاری رکّھےگا، جسے اس طرح تیاّ ر کیا گیا ہے کہ زبان کی رُ کاوٹوں پر قابُو پایا جائے، مواد کو قابلِ فہم بنایا جائے، اور اُ س کی مدد کی جائے کہ وہ اپنی انگریزی زبان کی مہارت کو فروغ دے۔

سالانہ انگریزی ACCESS for ELLs، کے نتائج کے مُطابق، آپ کے بچّے نے ابھی تک انگریزی مہارت کا مُظاہرہ نہیں کیا ہے مہارت کی تشخیص،
اور لہٰذا وہ ایل آئی ای پی میں شِرکت کو جاری رکھنے کا اہل

آپ کو انگریزی تشخیص کی ایک اسکور رپورٹ حاصل کرنی چاہئیے جو مُطالعے، تحریرنگاری، بول چا ل اور سماعت، اور اس کے ساتھ ساتھ ادب، زبانی لسانیت، فہم و ادراک، اور تمام تر مہارت میں آ پ کے بچّے کی انگریزی مہارت فراہم کرتا ہے۔ اگر آپ نے حاصِ ل نہیں کی تو آپ اس کی ایک نقل کی درخواست اسکول سے رابطہ کرکے یا اپنے بچّے کے ای ایس ایل اُ ستاد سے حاصِ ل کرسکتے ہیں۔

وہ مخصوص مُعاونتیں اور خِدمات جو آپ کا بچّہ ایل آئی ای پی میں حاصِل کرے گا، وہ درج ذیل باتوں پر مُنحصِر ہوں گی:

1) اِس ٹیسٹ کے نتائج (اِبتدائی طور پر)،
2)آپ کا بچّہ اسکول میں کتنی اچّھی کارکردگی دکھا رہا ہے، اور
3)آپ کے بچّے کے بارے میں دیگر تعلیمی معلومات جو اساتذہ پُورے سال کے عرصے میں جمع کریں گے۔

ایل آئی ای پی کو اِس لیے تیّار کیا گیا ہے کہ آپ کے بچّے کی انگریزی زبان سیکھنے میں مدد کی جائے تاکہ آپ کا بچّہ تدریسی معیارات پر پُورا اُترنے کا اہل ہو، اسکول میں کامیاب ہو، اور آخِرکار ہائی اسکول سے گریجویٹ کرلے۔ اگر آپ کا بچّہ ایک معذوری سے دوچار ہے اور اُس کا ایک انفرادی تعلیمی پروگرام (آئی ای پی) ہے۔ تو ایل آئی ای پی میں عملے کے افراد، خصوصی تعلیم کے عملے کے ساتھ مِل کر کام کریں گے تاکہ اِس بات کو یقینی بنایا جائے کہ تمام مُعاونتیں اور خِدمات فراہم کی گئی ہیں اور یہ کہ وہ ایک دُوسرے سے مِلتی ہیں اور پُورا کرتی ہیں۔

آپ کے بچّے کے LIEP میں اِستعمال ہدایت کی تمام تر حکمتِ عملی یا رسائی یہ ہے:

______ **دو لِسانی تعلیم:**
اِس میں ڈوبل لینگویج (دو زبانیں)، دوطرفہ امرژن، ٹرانزیشنل بائی لِنگوَل، اور ڈویلپمینٹل بائی لِنگوَل پروگرامز شامل ہیں: تمام اور زیادہ تر مواد کے حلقوں میں تعلیم یا ہدایت کو انگریزی زبان اور آپ کے بچّے کے گھر میں بولی جانے والی آواز، دونوں میں فراہم کی جاتی ہے۔

______ **مقامی زبان کی مُعاونت کے ساتھ انگریزی تعلیم:**
اِس میں شیلٹرڈ انگلش انسٹرکشن، اسٹرکچرڈ انگلش امرژن، اور خصوصی طور پر تیّارکردہ تدریسی تعلیم کو انگریزی زبان میں فراہم کیا جاتا ہے: آپ کے بچے کی مادری زبان میں کچھ مدد کے ساتھ انگریزی میں ہدایات یا تعلیم فراہم کی جاتی ہے اور طالب علم کی انگریزی کی مہارت کی سطح کے مطابق ہوتی ہیں۔ یہ تدریسی طریقہ انگریزی سیکھنے والوں کے لیے انگریزی میں تعلیمی ہدایات کو قابل فہم بنانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سے انہیں انگریزی میں مہارت حاصل کرنے میں مدد ملے گی اور ساتھ ہی ساتھ ریاضی، سائنس، انگریزی زبان کے فنون اور سماجی علوم جیسے دیگر تعلیمی مواد کو سیکھنے میں بھی مدد ملے گی۔
پروگرام کے حصے کے طور پر انگریزی زبان کےفروغ کی ہدایات کو مواد کی کلاسوں کے اندر یا علیحدہ طور پرایک ای ایس ایل اُستاد کے ذریعےفراہم کی جا سکتی ہیں۔
اگر براہِ راست اور علیحدہ ای ایل ڈی جماعتیں اس پروگرام کا حِصّہ ہیں، تو آپ کے بچّے کوای ایل ڈی ہدایت کے لیے ______ گھنٹے روزانہ اور ______ دِن ہفتہ وار کے لیے جدول کیا جائے گا۔

______ **صِرف انگریزی زبان میں تعلیم:**
اِس میں شیلٹرڈ انگلش انسٹرکشن، اسٹرکچرڈ انگلش امرژن، اور خصوصی طور پر تیّارکردہ تدریسی تعلیم کوانگریزی زبان میں فراہم کیا جاتا ہے: اِس میں انگریزی میں ہدایات یا تعلیم فراہم کی جاتی ہے اور طالب علم کی انگریزی کی مہارت کی سطح کے مطابق ہوتی ہیں۔ یہ تدریسی طریقہ انگریزی سیکھنے والوں کے لیے انگریزی میں تعلیمی ہدایات کو قابل فہم بنانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سے انہیں انگریزی میں مہارت حاصل کرنے میں مدد ملے گی اور ساتھ ہی ساتھ ریاضی، سائنس، انگریزی زبان کے فنون اور سماجی علوم جیسے دیگر تعلیمی مواد کو سیکھنے میں بھی مدد ملے گی۔
پروگرام کے حصے کے طور پر انگریزی زبان کےفروغ کی ہدایات کو مواد کی کلاسوں کے اندر یا علیحدہ طور پرایک ای ایس ایل اُستاد کے ذریعے فراہم کی جاسکتی ہیں۔

اگر براہِ راست اور علیحدہ ای ایل ڈی جماعتیں اس پروگرام کا حِصّہ ہیں، تو آپ کے بچّے کوای ایل ڈی ہدایت کے لیے ______ گھنٹے روزانہ اور ______ دِن ہفتہ وار کے لیے جدول کیا جائے گا۔

______ دِیگر:

____

____

____

پروگرام کے تمام زمرہ جات جنہیں اُوپر فہرست کیا گیا ہے، اِن میں مُعاونتوں کو شامِل کیا گیا ہے تاکہ آپ کے بچّے کے لیے **تمام** جماعتوں میں مواد کو قابلِ فہم بنایا جائے جبکہ اُس کی مدد بھی کی جائے کہ وہ اپنی انگریزی مہارتوں کو فروغ دے سکیں۔

آپ کو یہ حق حاصِل ہے کہ آپ ایل آئی ای پی کے مخصوص اسپیشلائزڈ اور علیحدہ اجزاء میں اپنے بچّے کی شِرکت سے اِنکار کرسکیں۔
اِس حق کو ایک اور فارم پر تفصیل سے بیان کیا گیا ہے جو آپ کو ڈسٹرکٹ کی جانب سے انرولمنٹ کے وقت فراہم کیا جائے گا۔

ٹائٹل تھری Title III(صِرف اُس صورت میں مُکمّل کریں اگر ڈسٹرکٹس ٹائٹل تھری فنڈنگ حاصِل کرتی ہیں)

ہماری ڈسٹرکٹ ایک پروگرام کے تحت، جسے ٹائٹل Title III کہا جاتا ہے، امریکی شعبۂِ تعلیم سے فنڈنگ وصُول تھری
کرتی ہے۔ یہ پروگرام ضمنی خدمات کے لیے فنڈنگ فراہم کرتا ہے جو ڈسٹرکٹ میں موجود ایل آئی ای پی کو بہتر بناتا ہے۔ یہ ڈسٹرکٹ درج ذیل سرگرمیوں کے لیے ٹائٹل تھری فنڈز کا استعمال کرتی ہے:

____

____

____

____

آپ اپنے بچّے کو کوئی سی بھی ٹائٹل تھری سرگرمیوں سے باہر نکالنے کا انتخاب کرسکتے/کرسکتی ہیں جنہیں اسکول میں تدریسی پروگرام میں ضم نہیں کیا گیا ہے۔ مِثال کے طور پر آپ آفٹراسکول پروگرامز، سمر پروگرامز، فیلڈ ٹرپس یا ٹیوٹرنگ سے باہر آنے کا اِنتخاب کرسکتے ہیں۔ تاہم، آپ، مثال کے طور پر، آپ اپنے بچّے کو پیشہ ورانہ فروغ کے مفادات وصُول کرنے سے باہر آنے کا انتخاب نہیں کرسکتے جِس میں تمام عملہ حِصّہ لیتا ہے۔
اگر آپ مندرجہ بالا فہرست شُدہ ٹائٹل تھری سرگرمیوں میں سے کسی سے بھی باہر آنا چاہتے ہیں جن سے آپ باہر آسکتے ہیں،
تو آپ کو ایسے کرنے کے لیے درخواست کرنا پڑے گی اور آپ کو ایک 'آپٹ آؤٹ' فارم کو مُکمّل کرنا درکار ہوگا۔

براہِ مہربانی درج ذیل فرد سے رابطہ کریں اگر آپ ایل آئی ای پی یا ٹائٹل تھری سپلیمنٹل دستیاب پروگراموں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے درخواست کرنا چاہتے ہیں:

نام: ____________________________

عُنوان: ____________________________

ای میل: ____________________________

فُون: ____________________________