

Gift Written Report

Initial Referral

Reevaluation

Student Name:

Student Birth Date:

Grade:

Date Report Provided to Parents:

School District:

School:

Reason for Referral:

Summary of Findings/Interpretation of Assessment Results in Each Academic Area

I. Information Gathered

1. Information from the parents
2. Information from others who interact with the student on a regular basis
3. Information from the student (if appropriate)

II. Assessment of academic functioning relevant to the student's suspected giftedness

1. Ability and achievement test scores
2. Rates of acquisition and retention
3. Achievement, performance, expertise in one or more academic areas as evidenced by excellence of products, portfolio or research, as well as criterion-referenced team judgment

III. Learning strengths including specialized skills, interests and aptitudes relevant to the student's suspected giftedness

IV. Educational needs relevant to the student's suspected giftedness

1. Differentiated Instruction
2. Indicate any intervening factors which may mask gifted abilities (such as English as a second language, learning disability, physical impairment, emotional disability, gender or race bias or socio/cultural deprivation)

V. Conclusions and recommendations for specially designed instruction to Gifted Individualized Education Program (GIEP) team

1. Conclusions - Determination of eligibility and educational needs: Select A, B or C
 - A. The student is not gifted and therefore is NOT ELIGIBLE for gifted placement and programming
 - B. The student is gifted but does not need specially designed instruction, and therefore is NOT ELIGIBLE for gifted placement and programming
 - C. The student is gifted AND is in need of specially designed instruction, and therefore IS ELIGIBLE for gifted placement and programming
2. Recommendations for consideration by the GIEP team for the student's educational programming

For Reevaluation

I. Recommendation regarding continued need for gifted education

II. Review of the student's GIEP

1. Instructional activities that have been successful
2. Recommendations for revision of the GIEP

Gifted Multidisciplinary Team

Name	Role or Position
	Parent/Guardian
	Parent/Guardian
	Certified School Psychologist
	Teacher

* The enclosed *Notice of Parental Rights for Gifted Students* provides information on the options listed above.

গিফট এর লিখিত রিপোর্ট

প্রাথমিক সুপারিশ

পুনর্মূল্যায়ন

শিক্ষার্থীর নাম:

শিক্ষার্থীর জন্ম তারিখ:

শ্রেণি:

পিতামাতাকে রিপোর্ট প্রদানের তারিখ:

স্কুল জেলা:

স্কুল:

সুপারিশের কারণ:

প্রতিটি শিক্ষা ক্ষেত্রের ফলাফলের সার সংক্ষেপ/মূল্যায়ন ফলাফলের ব্যাখ্যা

I. তথ্য একত্রীকরণ

1. পিতামাতা হতে প্রাপ্ত তথ্য
2. অন্যদের কাছ থেকে তথ্য যারা নিয়মিতভাবে শিক্ষার্থীর সাথে সংযুক্ত ছিল
3. শিক্ষার্থীর কাছ থেকে প্রাপ্ত তথ্য (যদি প্রযোজ্য হয়)

II. শিক্ষার্থীর সন্দেহজনক গিফট বিষয়ের সাথে প্রাসঙ্গিক একাডেমিক কার্যকারিতার মূল্যায়ন

1. যোগ্যতা এবং অর্জন ফলাফলের ক্ষেত্র
2. নিজের চেষ্টায় পড়া ও মনে রাখার হার
3. অর্জন, কর্মক্ষমতা, এক বা একাধিক শিক্ষা ক্ষেত্রে দক্ষতা যেমন পণ্য, পোর্টফোলিও বা গবেষণার উৎকর্ষতা, সেইসাথে সুপারিশ টিমের বিচারে মানদণ্ড

III. শিক্ষার্থীর সন্দেহজনক গিফট বিষয়ের সাথে প্রাসঙ্গিক বিশেষ দক্ষতা, আগ্রহ এবং যোগ্যতা সহ শেখার শক্তি

IV. শিক্ষার্থীর সন্দেহজনক গিফট বিষয়ে শিক্ষাগত প্রয়োজনীয়তা

1. আলাদা আলাদা নির্দেশনা
2. যে কোনও হস্তক্ষেপকারী কারণগুলি নির্দেশ করুন যা গিফট যোগ্যতাকে ঢেকে দিতে পারে (যেমন ইংরেজি দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে, শেখার অক্ষমতা, শারীরিক প্রতিবন্ধকতা, মানসিক অক্ষমতা, লিঙ্গ বা বর্ণের পক্ষপাতিত্ব বা সামাজিক/সাংস্কৃতিক বঞ্চনা)

V. উপসংহার এবং গিফটেড স্বতন্ত্র শিক্ষা প্রোগ্রাম (GIEP) টিমের জন্য বিশেষভাবে তৈরি করা নির্দেশনার জন্য সুপারিশ

1. উপসংহার - যোগ্যতা এবং শিক্ষাগত প্রয়োজনীয়তা নির্ণয়: A, B বা C নির্বাচন করুন
 - A. শিক্ষার্থী প্রতিভাধর/গিফটেড নয় এবং তাই গিফটেড প্লেসমেন্ট এবং প্রোগ্রামের জন্য যোগ্য নয়
 - B. শিক্ষার্থী প্রতিভাধর/গিফটেড কিন্তু বিশেষভাবে গঠিত নির্দেশনার প্রয়োজন নেই, এবং তাই গিফটেড প্লেসমেন্ট এবং প্রোগ্রামের জন্য যোগ্য নয়
 - C. শিক্ষার্থী প্রতিভাধর/গিফটেড এবং বিশেষভাবে গঠিত নির্দেশনার প্রয়োজন, এবং সুতরাং গিফটেড প্লেসমেন্ট এবং প্রোগ্রামের জন্য সে যোগ্য
2. শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত প্রোগ্রামের জন্য GIEP টিমের বিবেচনার জন্য সুপারিশ

পুনর্মূল্যায়নের জন্য

I. গিফটেড শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয়তা বজায় রাখার জন্য সুপারিশ প্রয়োজন

II. শিক্ষার্থীর GIEP পর্যালোচনা

1. নির্দেশমূলক কার্যক্রম সফল হয়েছে
2. GIEP সংশোধনের জন্য সুপারিশ

গিফটেড মাল্টিডিসিপ্লিনারি টিম

নাম	ভূমিকা বা পদবী
	পিতামাতা/অভিভাবক
	পিতামাতা/অভিভাবক
	সনদপ্রাপ্ত স্কুল সাইকোলজিস্ট
	শিক্ষক

* সংযুক্ত গিফটেড শিক্ষার্থীদের জন্য পিতামাতা/অভিভাবকীয় অধিকারের নোটিশ উপরে তালিকাভুক্ত অপশন গুলোর তথ্য প্রদান করে।