

## Notification of Reclassification

Student Name: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School District: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Dear parent/guardian,

Based on teacher observations and the annual English assessment (ACCESS for ELLs), your child has demonstrated proficiency in English. Therefore he/she will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the teacher observations are listed below along with the recommendation to reclassify the student. If you have any question, you may contact:

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

\_\_\_\_\_  
Phone

\_\_\_\_\_  
e-mail

ACCESS for ELLs® Proficiency Level (Overall Composite)	Reclassification Points
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

ACCESS for ELLs® Proficiency Level: \_\_\_\_\_

ACCESS for ELLs® Reclassification Points: \_\_\_\_\_

Points from language use inventory #1: \_\_\_\_\_

Points from language use inventory #2: \_\_\_\_\_

**TOTAL** Points for Reclassification: \_\_\_\_\_

Does the total number of points meet or exceed the threshold of 10.5?

\_\_\_\_\_ YES

\_\_\_\_\_ NO

Based on the student's ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student

\_\_\_\_\_ is recommended for reclassification as a former EL.

\_\_\_\_\_ is not recommended for reclassification as a former EL.

If the student's score is equal to or exceeds the threshold of 10.5, but the student is not recommended for reclassification, provide an explanation below.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: \_\_\_\_\_

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: \_\_\_\_\_

## Thông báo tái phân loại

Tên học sinh: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Khu học chánh: \_\_\_\_\_

Trường: \_\_\_\_\_

Kính gửi quý phụ huynh/người giám hộ,

Dựa trên quan sát của giáo viên và đánh giá Anh ngữ hàng năm (TIẾP CẬN cho ELLs), con quý vị đã chứng tỏ khả năng thông thạo tiếng Anh. Do đó, em sẽ được tái phân loại là cựu học sinh Anh ngữ và được loại khỏi chương trình giáo dục hướng dẫn ngôn ngữ của khu học chánh. Con quý vị sẽ được theo dõi trong hai năm học tiếp theo để đảm bảo rằng em không gặp phải bất kỳ thách thức nào do việc tiếp thu Anh ngữ. Nếu được xác định có nhu cầu tiếp thu Anh ngữ kéo dài thì em có thể được đưa trở lại chương trình ngôn ngữ. Điểm số từ đánh giá Anh ngữ và quan sát của giáo viên được liệt kê dưới đây cùng với đề xuất tái phân loại cho học sinh. Nếu có thắc mắc, quý vị có thể liên hệ:

\_\_\_\_\_  
Tên

\_\_\_\_\_  
Chức danh

\_\_\_\_\_  
Điện thoại

\_\_\_\_\_  
E-mail

Trình độ thông thạo TIẾP CẬN cho ELLs® (tổng điểm)	Điểm tái phân loại
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

Trình độ thông thạo TIẾP CẬN cho ELLs®: \_\_\_\_\_

Điểm tái phân loại TIẾP CẬN cho ELLs®: \_\_\_\_\_

Điểm từ đánh giá sử dụng ngôn ngữ 1: \_\_\_\_\_

Điểm từ đánh giá sử dụng ngôn ngữ 2: \_\_\_\_\_

TỔNG điểm để tái phân loại: \_\_\_\_\_

Tổng số điểm có đạt hoặc vượt ngưỡng 10,5 không?

\_\_\_CÓ

\_\_\_KHÔNG

Dựa trên tổng điểm trình độ thông thạo TIẾP CẬN cho ELLs® của học sinh và khả năng sử dụng ngôn ngữ theo quan sát của giáo viên, học sinh này

\_\_\_ **được đề nghị** tái phân loại là cựu học sinh EL.

\_\_\_ **không được đề nghị** tái phân loại là cựu học sinh EL.

Nếu điểm của học sinh bằng hoặc vượt ngưỡng 10,5 nhưng học sinh không được đề nghị tái phân loại thì hãy giải thích bên dưới.

Ghi chú:

Chữ ký của Giáo viên/Điều phối viên ESL: \_\_\_\_\_

Tên viết hoa của Giáo viên/Điều phối viên ESL: \_\_\_\_\_