

Quarterly English Language Development Progress Report

Date: _____ Quarter: ___1 ___2 ___3 ___4

School: _____

Student name: _____ Grade: _____

ESL teacher(s): _____

It is important that you are aware of your child's growth toward achieving proficiency in English. In addition to the report for the annual English proficiency assessment, ACCESS for ELLs, the school provides you with interim progress reports that describe your child's progress throughout the school year as measured by the ESL teacher(s).

	Low		Satisfactory		High
Overall progress in the last quarter:	1	___2	___3	___4	___5

Performance in class:

	Low		Satisfactory		High
Reading comprehension	___1	___2	___3	___4	___5
Oral language (listening / speaking)	___1	___2	___3	___4	___5
Writing	___1	___2	___3	___4	___5
Completes assignments on time	___1	___2	___3	___4	___5
Asks for help when needed	___1	___2	___3	___4	___5
Is able to work independently	___1	___2	___3	___4	___5
Participates in class activities	___1	___2	___3	___4	___5

If you have any questions, please contact:

Name: _____

Title: _____

Phone: _____

e-mail: _____

We encourage you to attend your child's parent-teacher conferences throughout the year and to contact the school to see if there are additional ways in which you can partner with the school to support your child's education.

Relatório trimestral de progresso no desenvolvimento da língua inglesa

Data: _____ Trimestre: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4

Escola: _____

Nome do aluno: _____ Série: _____

Professor(es) de ESL: _____

É importante que você esteja ciente do crescimento do seu filho para alcançar a proficiência em inglês. Além do relatório para a avaliação anual de proficiência em inglês, ACCESS for ELLs, a escola fornece relatórios de progresso provisórios que descrevem o progresso do seu filho ao longo do ano letivo, conforme medido pelo(s) professor(es) de ESL.

	<i>Baixo</i>		<i>Satisfatório</i>		<i>Alto</i>
Progresso geral no último trimestre:	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5

Desempenho em aula:

	<i>Baixo</i>		<i>Satisfatório</i>		<i>Alto</i>
Compreensão de leitura	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Linguagem oral (compreensão auditiva/expressão oral)	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Escrita	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Conclui as tarefas no prazo	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Pede ajuda quando necessário	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Consegue trabalhar de forma independente	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5
Participa das atividades da aula	___ 1	___ 2	___ 3	___ 4	___ 5

Caso tenha alguma dúvida, entre em contato com:

Nome: _____ Cargo: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Recomendamos que você participe das reuniões de pais e professores do seu filho ao longo do ano e entre em contato com a escola para ver se há outras maneiras de estar em parceria com a escola para apoiar a educação do seu filho.