

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAM

Parental Waiver Form

Student Name: _____

School: _____

Opt-out Date: _____

Grade: _____

Student ID#: _____

As required by federal law, your child has taken an English language proficiency test to determine if s/he qualifies for English Language Development (ELD) instruction in order to comprehend daily lessons and participate socially in school. Your child has been tested in English reading, writing, speaking and listening. The test scores indicate that s/he is eligible to receive ELD instruction in a program designed to help students acquire English language proficiency and access grade level content instruction.

Parental Right to Refuse ELD Services: The school has described in detail the ELD program they recommend for my child. I have considered the program(s) offered by the school and have chosen to decline separate, specialized ELD instruction for my child. Specialized services or classes are those provided only for English Learners (ELs), for example ELD pull-out classes, ESL tutoring, after-school English tutoring for ELs or content classes consisting of only ELs. This does not include a class composed of ELs and non-ELs in which ELD is supported through content instruction. By checking each item below, I acknowledge that I have read and understand each statement.

_____ I am aware of my child's English language assessment score and other information about my child's current academic progress, and understand why s/he was recommended for additional English language instruction.

_____ My decision to decline or opt-out of specialized ELD instruction is voluntary.

_____ The school district will report my child to the Pennsylvania Department of Education as an English Learner (EL) until my child attains English proficiency.

_____ Federal law requires that my child will be tested annually with the WIDA ACCESS for ELs 2.0 until s/he attains English proficiency and is no longer considered EL status.

_____ The school district will monitor my child's academic progress without benefit of receiving specialized ELD instruction until my child attains English proficiency, and four years after exit from EL status.

_____ The school district will continue to inform me of my child's progress in attaining English proficiency.

_____ I can change my preference at any time by notifying the school district in writing and allow my child to enroll in the ELD program(s) offered by the school.

I, _____ (parent/guardian name) with a full understanding of the above information, wish to

_____ Decline all of the specialized ELD programs and services offered to my child.

_____ Decline some of the ELD programs and/or particular ELD services offered to my child.

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

انگریزی زبان کے فروغ کا پروگرام

والدین کی دستبرداری کا فارم

طالب علم کا نام: _____ اسکول: _____

پروگرام سے باہر آنے کے انتخاب کی تاریخ: _____ گریڈ: _____

طالب علم کی آئی ڈی #: _____

وفاقی قانون کے مطالبے کے مطابق، آپ کا بچے نے ایک انگریزی زبان کی مہارت کا ٹیسٹ دیا ہے تاکہ اس بات کا تعین کیا جائے کہ آیا وہ انگلش لینگویج ڈویلپمنٹ (ای ایل ڈی) انسٹرکشن کا/کی اہل ہے تاکہ وہ روزانہ کے اسباق کو سمجھ سکے اور اسکول میں معاشرتی طور پر شرکت کر سکے۔ آپ کے بچے کا انگریزی مطالعے، تحریرنگاری، بول چال اور سماعت میں ٹیسٹ لیا گیا ہے۔ ٹیسٹ کے اسکورز یہ نشاندہی کرتے ہیں کہ وہ ایک پروگرام میں ای ایل ڈی وصول کرنے کا/کی اہل ہے جسے طالب علموں کی معاونت کے لیے تیار کیا گیا ہے تاکہ وہ انگریزی زبان میں مہارت حاصل کر سکیں اور گریڈ کے درجے کے مواد کی ہدایات تک رسائی پاسکیں۔

والدین کا ELD Services خدمات سے انکار کا حق: اسکول نے تفصیل کے ساتھ ای ایل ڈی پروگرام بیان کیا ہے جو انہوں نے میرے بچے کے لیے تجویز کیا ہے۔ میں نے اسکول کی جانب سے پیش کردہ پروگرام (پروگراموں) پر غور کیا ہے اور میں نے اپنے بچے کے لیے علیحدہ، خصوصی ای ایل ڈی ہدایت سے انکار کرنے کا انتخاب کیا ہے۔ خصوصی خدمات یا کلاسیں وہ ہیں جو صرف انگلش لرنرز (ای ایلز) کے لیے فراہم کی جاتی ہیں، مثال کے طور پر، ای ایل ڈی پُل آؤٹ کلاسز، ای ایس ایل ٹیوٹورنگ، آفٹر-اسکول انگلش ٹیوٹورنگ برائے ای ایلز یا کونٹینٹ کلاسز جو صرف انگلش لرنرز پر مبنی ہوتی ہیں۔ اس میں ایک ایسی کلاس شامل نہیں کو ای-ایلز یا غیر ای ایلز پر مبنی ہو جس میں موادی ہدایات کے ذریعے ای ایل ڈی کی معاونت ک گئی ہو۔ ذیل میں دیے گئے ہر آئٹم پر چیک کا نشان لگا کر، میں تسلیم کرتا/کرتی ہوں کہ میں نے ہر بیان کو پڑھا اور سمجھا ہے۔

□ میں اپنے بچے کی انگریزی زبان کی تشخیص کے اسکور اور اپنے بچے کی حالیہ تدریسی کارکردگی کے بارے میں آگاہ ہوں، اور یہ سمجھتا/سمجھتی ہوں کہ اُسے کیوں اجافی انگریزی زبان کی ہدایت کے لیے تجویز دی گئی ہے۔

□ خصوصی ای ایل ڈی ہدایت سے انکار کرنے یا باہر آنے کا میرا فیصلہ رضاکارانہ ہے۔

□ اسکول ڈسٹرکٹ میرے بچے کو پینسلوانیا ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کو ایک انگلش لرنر (ای ایل) کے طور پر رپورٹ کرے گا جب تک میرا بچہ انگریزی مہارت حاصل کر لے۔

□ وفاقی قانون کو یہ درکار ہے کہ میرے بچے کا ELs 2.0 کے لیے WIDA ACCESS کے ساتھ سالانہ بنیادوں پر ٹیسٹ لیا جائے جب تک کہ وہ انگریزی مہارت حاصل نہ کر لے اور اس کا ای ایل اسٹیٹس پھر گردانا نہ جائے۔

□ اسکول ڈسٹرکٹ میرے بچے کی تدریسی کارکردگی، خصوصی ای ایل ڈی ہدایت وصول کرنے کے فائدے کے بغیر، کی نگرانی کرے گی جب تک میرا بچہ انگریزی مہارت حاصل نہ کر لے اور ای ایل اسٹیٹس سے نکل جانے کے بعد چار سال تک کرے گی۔

□ اسکول ڈسٹرکٹ میرے بچے کی انگریزی مہارت کو حاصل کرنے میں اس کی کارکردگی کے بارے میں مجھے آگاہ کرتی رہے گی۔

□ میں اسکول ڈسٹرکٹ کو تحریری طور پر اطلاع دے کر کسی بھی وقت اپنی ترجیح کو بدل سکتا/سکتی ہوں، اور اپنے بچے کو اجازت دے سکتا/سکتی ہوں کہ اسکول کی جانب سے پیش کردہ ای ایل ڈی پروگرام/پروگراموں میں اندراج کرائے۔

میں، _____ (والدین/سرپرست کا نام) مندرجہ بالا معلومات کے مکمل ادراک کے ساتھ، چاہتا/چاہتی ہوں کہ

□ میرے بچے کو پیش کیے گئے تمام خصوصی ای ایل ڈی پروگراموں اور خدمات سے انکار کروں۔

□ میرے بچے کو پیش کیے گئے خصوصی ای ایل ڈی پروگراموں اور خدمات میں سے کچھ سے انکار کروں۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____

تاریخ: _____