

# Notification of Reclassification

## ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School District: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

\_\_\_\_\_  
Phone

\_\_\_\_\_  
E-mail

## Reclassification Cover Sheet

*(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)*

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: \_\_\_\_\_

Previous year: \_\_\_\_\_

Two years ago: \_\_\_\_\_

IEP team members present for recommendation discussion:

---

---

---

---

---

### Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test\*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student \_\_\_\_\_ **is recommended** / \_\_\_\_\_ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: \_\_\_\_\_

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: \_\_\_\_\_

# Notificación de Reclasificación

## Aprendices de inglés con discapacidades que realizan la prueba ACCESS for ELLs© alternativa

Nombre del/de la estudiante: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Distrito escolar: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Estimado padre/madre/tutor:

Sobre la base de la evaluación anual de inglés (ACCESS for ELLs alternativa) y la recomendación del equipo del IEP para su hijo(a), su hijo(a) será reclasificado como ex aprendiz de inglés (EL) y se lo(a) retirará del programa educativo de instrucción de idiomas del distrito (LIEP). Su hijo(a) recibirá monitoreo durante los próximos dos años escolares, para garantizar que no enfrente ningún desafío atribuible a la adquisición del idioma inglés. Si se determina que persisten las necesidades de adquisición del inglés, entonces él/ella podrá ser ubicado(a) nuevamente en el programa de idiomas. A continuación se enumeran los puntajes de la evaluación de inglés y los criterios que su hijo(a) tuvo que cumplir, junto con la recomendación de reclasificación. Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con:

\_\_\_\_\_

Nombre

\_\_\_\_\_

Puesto

\_\_\_\_\_

Teléfono

\_\_\_\_\_

Correo electrónico

## Portada de Reclasificación

(solo para aprendices de inglés con un IEP que realizan ACCESS for ELLs alternativa)

Puntajes del nivel de competencia general en el índice compuesto en la prueba ACCESS for ELLs alternativa: Año actual: \_\_\_\_\_

Año anterior: \_\_\_\_\_

Dos años atrás: \_\_\_\_\_

Miembros del equipo del IEP presentes para la discusión de recomendaciones:

---

---

---

---

---

### Criterios requeridos

Los aprendices de inglés (EL) que son elegibles y realizan la prueba ACCESS for ELLs alternativa pueden ser considerados para la reclasificación cuando:

1. logran un puntaje de al menos P2 en dos administraciones consecutivas de la prueba **O** logran el mismo puntaje en tres administraciones consecutivas de la prueba\*, **Y**
2. el equipo del IEP, con el aporte de un profesional de educación bilingüe/ESL, recomienda la reclasificación.

Sobre la base del puntaje general del nivel de dominio de ACCESS for ELLs® alternativa del/de la estudiante y el uso del lenguaje observado por sus docentes, \_\_\_\_\_ **se recomienda/** \_\_\_\_\_ **no se recomienda** que este(a) estudiante sea reclasificado(a) como ex EL.

Notas:

Firma del docente/Coordinador de ESL: \_\_\_\_\_

Aclaración del docente/Coordinador de ESL: \_\_\_\_\_