

Notification of Reclassification

ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet

(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: _____

Previous year: _____

Two years ago: _____

IEP team members present for recommendation discussion:

Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended** / _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

صفحة طالب إعادة ليقصند

لخاصة تهيئة اللغة الإنجليزية تجد أمجبر التعليم الفردي ال خضعوا لاختبار تقييم الفهم والتواصية باللغة الإنجليزية مة ولاية إل أخوليا تعلم اللغة نالاجلزية)

بإجمالي تدرج هوستة كفا بللطااة المركة لة جبرف باراخ م تقيم هلف والقواة ظللا الإيجلزم ة يولال إىأخ ياتعل اللغة نالاجلزم البديل:

العام الحالي:

ام لعال سابق:

نمذ عامين:

أعضه فرلقجبر التعليم الفردي الحاضرين قلثة إعا التوهيب :

المعا المطلوب

كبح طزلق إعا يقصه متعمه لظلا الإيجلزم يحق هلم للخوا باراخ م تقيم هلف والقواة ظللا الإيجلزم ة يولال إىأخ ياتعلم اللغة الإيجلزم البديو أ يخضوه ل إذا:

الحقوق لثلايج قلعة عن ي 192 ي تور لمانح متتايعتاو ق تبحه للخبيا اذ اخر تداور الامنح ثلالا المنقالي

صى-و يفر امخبر التعليم لبلقا يقصه اقوف للخللا ءالونم متخصفى تعليم لظلة نالاجلزم لثلا ة ثانبه ل تعليم ئنباث اللغة .

والسناك إى لجمنا تدرج هوستة كفا بللطااة المركة لة جبرف راجتدم تقيم هلف والقواة ظللا الإيجلزم ة يولال إىأخ ياتعلم اللغة الإيجلزم سوا هتخ لظلسجب حلطات معله يربو هذ اللب لأصربو هذ الطالب بلقا تصفبه ملكه لغة إن اجلزم سابق.

ملاحظات:

توقيع معلمة اللغة الإنجليزية كلغة ثنباذ /المنسق:

م الامه ملطوبم لعة ظللا الإيجلزمة كلغة ثنباذ الم/ نسق: