

Notification of Reclassification

ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet

(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: _____

Previous year: _____

Two years ago: _____

IEP team members present for recommendation discussion:

Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended** / _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

Thông báo Phân loại lại
Học sinh Anh ngữ bị Khuyết tật Tham gia ACCESS©
Thay thế cho Học sinh Anh ngữ

Họ tên Học sinh: _____

PASID: _____

Ngày: _____

Lớp: _____

Khu học chánh: _____

Trường: _____

Kính gửi quý phụ huynh/người giám hộ,

Dựa trên đánh giá tiếng Anh hàng năm (ACCESS© Thay thế cho Học sinh Anh ngữ) và đề xuất từ nhóm IEP của con quý vị, con quý vị sẽ được phân loại lại là học sinh đã từng học Tiếng Anh và không còn được tham gia chương trình học tập ngôn ngữ của khu học chánh. Con quý vị sẽ được theo dõi trong hai năm học tiếp theo để đảm bảo rằng em không gặp phải bất kỳ thách thức nào do việc tiếp thu Anh ngữ. Nếu được xác định có nhu cầu tiếp thu Anh ngữ kéo dài thì em có thể được đưa trở lại chương trình ngôn ngữ. Kết quả đánh giá tiếng Anh và các tiêu chí mà con quý vị phải đáp ứng được liệt kê dưới đây cùng với khuyến nghị phân loại lại. Nếu có thắc mắc, quý vị có thể liên hệ:

Họ tên

Chức danh

Điện thoại

E-mail

Tờ bìa Phân loại lại

(chỉ dành cho học sinh Anh ngữ có IEP và tham gia ACCESS© Thay thế cho Học sinh Anh ngữ)

Điểm Trình độ Thông thạo theo Lĩnh vực trong Đánh giá ACCESS© Thay thế cho Học sinh Anh ngữ:
Năm hiện tại: _____

Năm trước đó: _____

Hai năm trước: _____

Các thành viên nhóm IEP có mặt để thảo luận khuyến nghị:

Tiêu chí bắt buộc

Những học sinh Anh ngữ đủ điều kiện và tham gia Đánh giá ACCESS© Thay thế cho Học sinh Anh ngữ có thể được xem xét phân loại lại khi:

1. học sinh đạt được điểm tối thiểu là P2 trong hai lần thực hiện đánh giá liên tiếp **HOẶC** đạt được cùng một điểm trong ba lần thực hiện đánh giá liên tiếp*, **VÀ**
2. nhóm IEP, dựa trên thông tin từ một chuyên gia giáo dục song ngữ/ESL, khuyến nghị phân loại lại.

Dựa trên điểm trình độ thông thạo trong Đánh giá ACCESS® Thay thế cho Học sinh Anh ngữ và khả năng sử dụng ngôn ngữ theo quan sát của giáo viên, học sinh này _____ **được khuyến nghị** / _____ **không được khuyến nghị** phân loại lại là học sinh đã từng học Tiếng Anh.

Ghi chú:

Chữ ký của Giáo viên/Điều phối viên ESL: _____

Tên viết hoa của Giáo viên/Điều phối viên ESL: _____