## SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

#### SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE - School Age

Student Name:		
District/School Name:		
Dear	:	
Achievement and Functional Perf four parts. Part 1 provides inform achievement and functional perfo	ormance to assist you in planning ation we currently maintain abour ormance in school. Part 3 provides goals. Part 4, which is optional, g	viding you with a Summary of Academic for the future. This summary is divided into t you. Part 2 summarizes your academic recommendations for assistance you may gives you a chance to provide information
Part 1: Student Information		
Student Name:		Date of Birth:
Year of Graduation/Exit:		_
Student Address:		_
City, State, Zip:		_
Student Phone:		_
Current School:		Current School Phone:
Part 2: Summary of Student Perf	formance	
ACADEMIC ACHIEVEMENT (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
FUNCTIONAL PERFORMANCE (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
Career/Vocational		
Social Skills and Behavior		
Independent Living Skills		

Page 1 of 2 December 2020

### **SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE** Student Name:

Part 3: Recommendations to Assist Student in Meeting Postsecondary Goals

POSTSECONDARY GOALS	NEXT STEPS	OFFICE/AGENCY	CONTACT INFORMATION	REASON FOR CONTACT
Postsecondary Education and Training:				
Employment:				
Upon exiting high school,	was the student	t employed in a con □ No	npetitive integrated s	setting?   Yes
Independent Living:				
Part 4: Student Perspectiv	e (Optional)			
Please answer the following	ng questions bas	ed upon your high s	chool experiences:	
In the past, what supports been tried by teachers or to help you succeed in sch (e.g., aids, adaptive equip physical accommodations, services)?	by you lool oment,			
Which of these accommod and supports has worked by you?				
What strengths and needs professionals know about you enter the postsecondard education or work environ	you as ary			
We have enclosed a copy of records. If you have question	ons concerning this	s document, please co	ontact:	ll place a copy in our
Phone: Email Address:				

For help in understanding this form, an annotated Summary of Academic Achievement and Functional Performance is available at <a href="https://www.pattan.net">www.pattan.net</a> Type "Annotated Forms" in the Search feature on the website.

If you do not have access to the Internet, you can request the annotated form by calling PaTTAN at 800-441-3215.

Page 2 of 2 December 2020

#### ОТЧЕТ ОБ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ

Имя ученика:

поведение

### ОТЧЕТ ОБ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ - Школьный возраст

Имя ученика:		
Округ/школа		
Уважаемый,		
академических достижениях и р состоит из четырех частей. В ча 2 мы подытожили ваши академи наши рекомендации относитель	результатах для более эффектию сти 1 содержится вся информацические достижения и результат но помощи, которая может вамичания школы. Часть 4, которая в	является необязательной, дает вам
Часть 1: Информация об учени	ке	
Имя ученика:		_ Дата рождения:
Год выпуска/выпуск: Адрес ученика:		
Город, штат, почтовый код:		
Телефон ученика:		
Школа:		 Рлефон школы:
Часть 2: Отчет о результативн	ости	
АКАДЕМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ (если применимо)	РЕСУРСЫ	РЕКОМЕНДАЦИИ
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b> (если применимо)	РЕСУРСЫ	РЕКОМНДАЦИИ
Профессионально- технические		
Социальные навыки и		

Навыки самообслуживания		
-------------------------	--	--

Страница 1 из 2 Декабрь 2020

# **ОТЧЕТ ОБ АКАДЕМИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ** Имя ученика:

Часть 3: Рекомендации по оказанию помощи ученику для достижения целей после получения среднего образования

ЦЕЛИ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ	ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО /УЧРЕЖДЕНИЕ	КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	ПОВОД ДЛЯ КОНТАКТИРО ВАНИЯ
Продолжение обучения после получения полного среднего образования:				
Трудоустройств о:				
Ученик работал после окончания средней школы в конкурентной интегрированной среде?  □ Да □ Нет				
Самостоятельно е проживание:				

#### Часть 4: Самооценка ученика (необязательно)

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, опираясь на свой школьный опыт:			
Какие вспомогательные ресурсы использовались вами и учителями, чтобы помочь вам добиться успехов в обучении (например, вспомогательные средства, адаптивное оборудование, физические ресурсы, другие возможности)?			
Какие из этих приспособлений и вспомогательных ресурсов были наиболее эффективны?			
О каких своих сильных сторонах и зонах развития вы хотели бы сообщить представителям высшего			

учебного заведения, где	
планирует учиться, или	
работодателю, у которого	
планируете работать?	

мы приложили копию этого документа для ознакомления родителеи. мы также сохраним копию документа в архиве. Если у вас возникли вопросы по этому документу, пожалуйста, обратитесь к	
Имя:	
Телефон:	
Адрес электронной почты:	

Для лучшего понимания этой формы, зайдите на сайт <u>www.pattan.net</u>, чтобы ознакомиться с комментариями к отчету об академических достижениях и результатах. Для этого в строку поиска на сайте введите "Annotated Forms" (формы с комментариями).

Если у вас нет доступа к Интернету, вы можете запросить форму с комментариями, позвонив в PaTTAN по телефону 800-441-3215.

Страница 2 из 2 Декабрь 2020