

# Notification of Reclassification

## ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School District: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

\_\_\_\_\_  
Phone

\_\_\_\_\_  
E-mail

## Reclassification Cover Sheet

*(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)*

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: \_\_\_\_\_

Previous year: \_\_\_\_\_

Two years ago: \_\_\_\_\_

IEP team members present for recommendation discussion:

---

---

---

---

---

### Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test\*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student \_\_\_\_\_ **is recommended** / \_\_\_\_\_ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: \_\_\_\_\_

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: \_\_\_\_\_

**পুনঃশ্রেণীবিভাগের নোটিশ**  
**প্রতিবন্ধী EL শিক্ষার্থীরা ELLs© এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস গ্রহণ করেছেন**

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

তারিখ: \_\_\_\_\_

গ্রেড: \_\_\_\_\_

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট: \_\_\_\_\_

স্কুল: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

বার্ষিক ইংরেজি মূল্যায়ন (ELLs এর জন্য বিকল্প অ্যাক্সেস) এবং আপনার সন্তানের IEP টিমের সুপারিশের ভিত্তিতে, আপনার সন্তানকে একজন প্রাক্তন ইংরেজি শিক্ষার্থী হিসাবে পুনঃশ্রেণীবদ্ধ করা হবে এবং ডিস্ট্রিক্টের ভাষা নির্দেশ শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম থেকে সরিয়ে দেওয়া হবে। ইংরেজি ভাষা অর্জনের ফলে সে যেন কোনো চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন না হয় তা নিশ্চিত করার জন্য আপনার সন্তানকে পরবর্তী দুই স্কুল বছরের জন্য পর্যবেক্ষণ করা হবে। যদি নির্ধারিত হয় যে ইংরেজি ভাষা অর্জনের প্রয়োজনীয়তা দীর্ঘস্থায়ী হয়, তাহলে তাকে ভাষা প্রোগ্রামে ফিরিয়ে দেওয়া যেতে পারে। ইংরেজি মূল্যায়নের স্কোর এবং আপনার সন্তানকে যে মানদণ্ডগুলি পূরণ করতে হয়েছিল তা পুনঃশ্রেণীকরণের সুপারিশের সাথে নীচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। যদি আপনার কোন প্রশ্ন থাকে, আপনি যোগাযোগ করতে পারেন:

\_\_\_\_\_

নাম

\_\_\_\_\_

পদবী

\_\_\_\_\_

ফোন

\_\_\_\_\_

ইমেইল

## পুনঃশ্রেণীবিন্যাস কভার শীট

(শুধুমাত্র ঐ সকল EL শিক্ষার্থীদের জন্য যাদের একটি IEP আছে ও ELLs এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস গ্রহণ করেছে)

ELLs এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস এর সামগ্রিক যৌগিক দক্ষতা স্তরের স্কোর:

বর্তমান বছর: \_\_\_\_\_

পূর্ববর্তী বছর: \_\_\_\_\_

২ বছর আগে: \_\_\_\_\_

সুপারিশ আলোচনায় উপস্থিত IEP টীমের সদস্য:

---

---

---

---

---

### প্রয়োজনীয় মানদণ্ড

EL শিক্ষার্থী যারা ELL এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস এর যোগ্য এবং ELL এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস গ্রহণ করেছে তারা পুনঃশ্রেণীবিন্যাসের জন্য বিবেচিত হবে যখন:

1. যদি তারা পরপর পরিচালিত দুইটি পরীক্ষায় কমপক্ষে P2 স্কোর অর্জন করে অথবা পরপর পরিচালিত তিনটি পরীক্ষায় একই স্কোর অর্জন করে\*, এবং
2. IEP টীম একজন ESL/দ্বিভাষী এডুকেশন প্রফেশন্যাল এর ইনপুট সহ পুনঃশ্রেণীবিন্যাসের জন্য সুপারিশ করে।

শিক্ষার্থীর ELL এর জন্য বিকল্প অ্যাকসেস এর সামগ্রিক যৌগিক দক্ষতা স্তরের স্কোর এবং শিক্ষক কর্তৃক পর্যবেক্ষিত শিক্ষার্থীর ভাষার ব্যবহারের উপর ভিত্তি করে, প্রাক্তন EL হিসেবে পুনঃশ্রেণীবিন্যাসের জন্য এই শিক্ষার্থীকে \_\_\_\_\_ এর জন্য সুপারিশ করা হলো / \_\_\_\_\_ এর জন্য সুপারিশ করা হলো না।

মন্তব্য:

ESL শিক্ষক/কো-অর্ডিনেটর এর স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_

ESL শিক্ষক/কো-অর্ডিনেটর এর প্রিন্টেড নাম: \_\_\_\_\_