

English Learner Program Placement Continuing Placement

Name of Student: _____

Date: _____

School Location: _____

Dear Parent or Guardian:

Your child will continue to be identified as an English learner for the _____ school year. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

If you need an interpreter, please tell us and we will make sure one is available.

Your child will **continue** to receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language skills.

Based on the results of the annual English proficiency assessment, ACCESS for ELLs, your child has not yet demonstrated English proficiency and, therefore, continues to be eligible to participate in the LIEP.

Your child will be eligible to exit the LIEP when he/she/they attains an overall score on the annual English assessment of 4.5 along with qualifying scores from teacher observations at the end of the school year.

You should have received a score report from the English assessment that provides your child's English proficiency in reading, writing, speaking, and listening, as well as literacy, oral language, comprehension, and overall proficiency. If you did not, then you may request a copy by contacting the school or your child's ESL teacher.

The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____ Bilingual education

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____ English instruction with native language support

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English. Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

_____ English-only instruction

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English. Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

_____ Other:

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.

You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation (*complete only if the district receives Title III funding*)

Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

Placement au Programme d'Apprenant d'Anglais

Placement continu

Nom de l'Élève : _____

Date : _____

Emplacement de l'école : _____

Cher Parent ou Tuteur :

Votre enfant continuera d'être identifié comme Apprenant d'Anglais pour l'année scolaire _____. Cette lettre fournit des informations sur la maîtrise de l'anglais de votre enfant et les services que l'école fournira pour aider votre enfant à maîtriser l'anglais et à réussir ses études

La loi sur l'éducation exige que nous vous fournissions ces informations et que vous les compreniez. Si vous avez besoin d'aide pour comprendre cette lettre, veuillez contacter :

Nom : _____

Titre : _____

E-mail : _____

Téléphone : _____

Si vous avez besoin d'un interprète, veuillez nous en informer et nous veillerons à ce qu'il soit disponible.

Votre enfant continuera à recevoir l'enseignement dans le cadre du programme éducatif d'enseignement linguistique (LIEP) de notre district scolaire, qui est conçu pour surmonter les barrières linguistiques, rendre le contenu compréhensible et l'aider à développer ses compétences en Anglais.

Sur la base des résultats de l'évaluation annuelle des compétences en Anglais, ACCESS pour ELL, votre enfant n'a pas encore démontré ses compétences en anglais et continue donc d'être éligible pour participer au LIEP.

Votre enfant pourra quitter le LIEP lorsqu'il aura obtenu une note globale de 4,5 à l'évaluation annuelle d'Anglais, ainsi que des notes qualificatives issues des observations des enseignants à la fin de l'année scolaire.

Vous devriez avoir reçu un rapport de score de l'évaluation d'Anglais qui fournit la maîtrise de l'Anglais de votre enfant en compréhension écrite, expression écrite, expression orale et compréhension orale ainsi que l'alphabétisation, la langue parlée, la compréhension et la maîtrise globale. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez demander une copie en contactant l'école ou le professeur de l'Anglais comme la deuxième Langue de votre enfant.

Les soutiens et services spécifiques que votre enfant recevra dans le LIEP seront basés sur les résultats de

ce test (dans un premier temps), sur la façon à laquelle votre enfant réussit à l'école, et sur d'autres informations pédagogiques sur votre enfant que les enseignants complèteront tout au long de l'année.

Le LIEP est conçu pour aider votre enfant à apprendre l'anglais afin qu'il soit en mesure de répondre aux normes académiques, de réussir à l'école et éventuellement d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Si votre enfant a un handicap et dispose d'un Programme d'Éducation Individualisé (IEP), le personnel du LIEP travaillera en étroite collaboration avec le personnel de l'éducation spéciale pour s'assurer que tous les soutiens et services sont fournis et qu'ils se complètent.

L'approche globale de l'enseignement utilisée dans le LIEP de votre enfant est :

_____ **Éducation bilingue**

Cela comprend les programmes bilingues, d'immersion bidirectionnelle, de transition bilingue et de développement bilingue : L'instruction dans tous ou la plupart des domaines de contenu est dispensée en Anglais et dans la langue maternelle de votre enfant.

_____ **Enseignement en Anglais avec des supports de cours en langue maternelle**

Cela comprend l'Enseignement en Anglais Protégé, l'Immersion en Anglais Structuré et l'enseignement académique spécialement conçu dispensé en Anglais : L'enseignement est dispensé en Anglais avec certains supports dans la langue maternelle de votre enfant et adapté au niveau de compétence en Anglais de l'élève. Cette méthode pédagogique est utilisée pour rendre l'enseignement académique en Anglais compréhensible pour les Apprenants d'Anglais. Cela les aidera à maîtriser l'Anglais tout en apprenant d'autres contenus académiques tels que les mathématiques, les sciences, les arts de la langue anglaise et les études sociales. L'enseignement du développement de la Langue Anglaise peut être dispensé dans le cadre de cours de contenu ou séparément par un enseignant d'Anglais comme la deuxième Langue dans le cadre du programme.

Si des cours ELD directs et séparés font partie de ce programme, votre enfant suivra un programme qui comprend l'enseignement ELD pendant _____ heures par jour _____ jours par semaine.

_____ **Enseignement uniquement en Anglais**

Cela comprend l'Enseignement en Anglais Protégé, l'Immersion en Anglais Structuré et l'enseignement académique spécialement conçu dispensé en Anglais : L'enseignement est dispensé en Anglais et adapté au niveau de compétence en Anglais de l'élève. Cette méthode pédagogique est utilisée pour rendre l'enseignement académique en Anglais compréhensible pour les Apprenants d'Anglais. Cela les aidera à maîtriser l'Anglais tout en apprenant d'autres contenus académiques tels que les mathématiques, les sciences, les arts de la langue anglaise et les études sociales. L'enseignement du développement de la Langue Anglaise peut être dispensé dans le cadre de cours de contenu ou séparément par un enseignant d'Anglais comme la deuxième Langue dans le cadre du programme.

Si des cours ELD directs et séparés font partie de ce programme, votre enfant suivra un programme qui comprend l'enseignement ELD pendant _____ heures par jour _____ jours par semaine.

_____ **Autre :**

Toutes les catégories de programmes énumérées ci-dessus incluent des supports pour rendre le contenu compréhensible pour votre enfant dans **toutes les** classes tout en l'aidant à développer ses compétences en Anglais.

Vous avez le droit de refuser la participation de votre enfant à certaines composantes spécialisées et distinctes du LIEP. Ce droit est expliqué sur un autre formulaire qui vous sera fourni par le district au moment de l'inscription.

Participation en vertu du Titre III (à remplir uniquement si les districts reçoivent un financement du Titre III)

Notre district reçoit des fonds du ministère de l'Éducation des États-Unis dans le cadre d'un programme appelé Titre III. Ce programme fournit un financement pour des services supplémentaires qui améliorent le LIEP existant dans le district. Le district utilise les fonds du Titre III pour les activités suivantes :

Vous pouvez choisir de retirer votre enfant de toutes les activités du Titre III qui ne sont pas intégrées au programme académique de l'école. Par exemple, vous pouvez retirer votre enfant des programmes parascolaires, des programmes d'été, des sorties éducatives ou du tutorat. Cependant, vous ne pouvez pas, par exemple, empêcher votre enfant de bénéficier des avantages du développement professionnel auquel participe tout le personnel.

Si vous souhaitez vous désinscrire de l'une des activités financées par le Titre III énumérées ci-dessus auxquelles vous pouvez vous désinscrire, vous pouvez en faire la demande et vous devrez remplir un formulaire de désinscription.

Veillez contacter la personne ci-dessous si vous souhaitez demander plus d'informations sur le LIEP ou les programmes complémentaires du Titre III disponibles.

Nom : _____

Titre : _____

E-mail : _____

Téléphone : _____