

# Notification of Reclassification

## ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School District: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

\_\_\_\_\_  
Phone

\_\_\_\_\_  
E-mail

## Reclassification Cover Sheet

*(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)*

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: \_\_\_\_\_

Previous year: \_\_\_\_\_

Two years ago: \_\_\_\_\_

IEP team members present for recommendation discussion:

---

---

---

---

---

### Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test\*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student \_\_\_\_\_ **is recommended** / \_\_\_\_\_ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: \_\_\_\_\_

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: \_\_\_\_\_

# Notificação de reclassificação

## Aprendizes de inglês com deficiência que fazem o Alternative ACCESS for ELLs©

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Distrito escolar: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Prezado(a) pai/mãe/responsável,

Com base na avaliação anual de inglês (Alternate ACCESS for ELLs) e na recomendação da equipe do PEI do seu filho, seu filho será reclassificado como ex-aprendiz de inglês e removido do programa educacional de ensino de idioma do distrito. Seu filho será monitorado pelos próximos dois anos letivos para garantir que ele não encontre nenhum desafio resultante da aquisição da língua inglesa. Se for determinado que há necessidades persistentes de aquisição da língua inglesa, ele poderá ser colocado de volta no programa de idioma. As pontuações da avaliação de inglês e os critérios que seu filho teve que atender estão listados abaixo, assim como a recomendação de reclassificação. Caso tenha alguma dúvida, você pode entrar em contato com:

\_\_\_\_\_  
Nome

\_\_\_\_\_  
Cargo

\_\_\_\_\_  
Telefone

\_\_\_\_\_  
E-mail

## Folha de rosto de reclassificação

(apenas para aprendizes de inglês com um PEI e que façam o Alternate ACCESS for ELLs)

Pontuações do nível de proficiência composta geral do Alternate ACCESS for ELLs:

Ano atual: \_\_\_\_\_

Ano anterior: \_\_\_\_\_

Dois anos atrás: \_\_\_\_\_

Membros da equipe presentes para discussão de recomendações:

---

---

---

---

---

### Critérios obrigatórios

Aprendizes de inglês que são elegíveis e fazem o Alternate ACCESS for ELLs podem ser considerados para reclassificação quando:

1. obtêm uma pontuação de pelo menos P2 em duas aplicações consecutivas do teste **OU** obtêm a mesma pontuação por três aplicações consecutivas do teste\*, **E**
2. a equipe de PEI, com a contribuição de um profissional de ensino de inglês como segunda língua/bilíngue, recomenda a reclassificação.

Com base na pontuação geral do nível de proficiência do Alternate ACCESS for ELLs® do aluno e no uso do idioma observado por seus professores, este aluno \_\_\_\_\_ **é recomendado** / \_\_\_\_\_ **não é recomendado** para reclassificação como ex-aprendiz de inglês.

Observações:

Ass. do professor/coordenador de ESL: \_\_\_\_\_

Nome do professor/coordenador de ESL: \_\_\_\_\_