

**PRIOR WRITTEN NOTICE FOR INITIAL EVALUATION AND REQUEST FOR CONSENT FORM**

Child's Name:

**PRIOR WRITTEN NOTICE FOR INITIAL EVALUATION AND REQUEST FOR CONSENT FORM**

School Age

Child's Name: \_\_\_\_\_

Date Sent (mm/dd/yy): \_\_\_\_\_

Name and Address of Parent/Guardian/Surrogate:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*For School(LEA) Use Only:  
Date of Receipt of Prior Written  
Notice/Consent Form*

Dear \_\_\_\_\_ :

The first step in the special education process is to conduct an initial individual evaluation of your child, which will consist of a variety of tests and assessments, provided at no cost to you. The school (LEA) must issue this form to provide prior written notice and obtain written consent from you before evaluating your child's need for special education services.

The school (LEA) proposes to complete the following action to determine if your child is eligible for special education and related services. If you have questions, please feel free to discuss them with the school (LEA).

School (LEA) Contact \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

Position \_\_\_\_\_ Phone \_\_\_\_\_

**TYPE OF ACTION PROPOSED:**

The school (LEA) proposes to conduct an initial evaluation. (Parental Consent Required)

1. EXPLANATION OF WHY THE EVALUATION IS PROPOSED:

\_\_\_\_\_

2. DESCRIPTION OF THE DATA USED AS BASIS FOR PROPOSED EVALUATION (INCLUDING EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD OR REPORT USED AS BASIS FOR THIS PROPOSED INITIAL EVALUATION):

\_\_\_\_\_

3. DESCRIPTION OF OTHER FACTORS RELEVANT TO THIS PROPOSED INITIAL EVALUATION:

\_\_\_\_\_

**PRIOR WRITTEN NOTICE FOR INITIAL EVALUATION AND REQUEST FOR CONSENT FORM**

Child’s Name:

- 4. OTHER OPTIONS CONSIDERED RELEVANT TO THIS PROPOSED INITIAL EVALUATION AND WHY THE OTHER OPTIONS WERE REJECTED:

During the evaluation, information will be collected in the areas described below. This information will directly assist the team in determining:

- whether your child is a child with disability;
- the educational needs of your child;
- the present levels of academic achievement;
- functional performance of your child; and
- whether your child needs special education and related services.

THE PROPOSED EVALUATION WILL CONSIST OF THE FOLLOWING TYPES OF TESTS AND ASSESSMENTS:

**PARENTAL CONSENT FOR AN INITIAL SPECIAL EDUCATION EVALUATION**

In order for the proposed evaluation to begin, the school (LEA) must have your consent. Without your written consent, the school (LEA) cannot proceed with the proposed evaluation unless ordered by a hearing officer through a due process hearing. Without consent, the school (LEA) may proceed to due process hearing; however, it is not obligated to do so. If you do not provide written consent and the school (LEA) does not proceed to due process hearing, the evaluation for special education will not be conducted.

Upon receipt of parent consent, an evaluation team will conduct the evaluation. Information from all team members will be considered during the evaluation process. As the parent(s), you are a key member of the team. Information you provide is important to the team. Please send your ideas and concerns in writing to the contact person listed below, or contact them at the number provided if you would prefer to talk with someone directly. If an evaluation team meeting is held, you will be invited. Evaluation team meetings are not required.

The evaluation team will determine whether your child needs specially designed instruction because of a disability and is eligible for special education and related services. The results of the evaluation will be included in an *Evaluation Report (ER)*. If your child is determined to be eligible for special education, you will be invited to participate in developing an *Individualized Education Program (IEP)* that will include special education and related services your child requires in order to receive educational benefit.

**TIMELINE FOR AN INITIAL SPECIAL EDUCATION EVALUATION**

The *Evaluation Report (ER)* must be completed and a copy of the *ER* must be given to you no later than 60 calendar days after the school (LEA) has received your written consent for the evaluation. This 60 calendar day timeline does not include the summer break. Giving your consent for an evaluation does not mean you give consent for your child to receive special education and related services. If your child is eligible for

**PRIOR WRITTEN NOTICE FOR INITIAL EVALUATION AND REQUEST FOR CONSENT FORM**

Child's Name:

special education, you will be asked to provide written consent for the initial provision of special education services following the development of the *IEP*.

Please read the enclosed *Procedural Safeguards Notice* that explains your rights, and includes state and local advocacy organizations that are available to help you understand your rights and how the special education process works.

**Keep a copy of this form for your records.**

**DIRECTIONS FOR PARENT/GUARDIAN:** Consent for an initial evaluation is voluntary. Please consider the following options:

- 1.  I would like to schedule an informal meeting with school (LEA) personnel to discuss this action.
- 2.  I give consent to the proposed initial evaluation.
- 3.  I do not give consent to the proposed initial evaluation.\*\*\*

\*\*\*If you selected option 3, you may request an informal meeting with school (LEA) personnel, mediation, or a due process hearing:

I would like to request:

- Informal Meeting with School (LEA) Personnel
- Mediation\*\*
- Due Process Hearing\*\*

\*\*To initiate mediation or a due process hearing, as a parent you must submit your request to the Office for Dispute Resolution (ODR). To learn more about this process, contact the Special Education ConsultLine at 800-879-2301 or visit the ODR website at [www.odr-pa.org](http://www.odr-pa.org).

I object to the proposed evaluation and my reason is (not required):

**SIGN HERE:**

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian/Surrogate Signature

\_\_\_\_\_  
Date (mm/dd/yy)

\_\_\_\_\_  
Daytime Phone

**PLEASE RETURN THIS ENTIRE FORM TO:**

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PRIOR WRITTEN NOTICE FOR INITIAL EVALUATION AND REQUEST FOR CONSENT FORM**

Child's Name:

For help in understanding this form, an annotated *Prior Written Notice for Evaluation and Request for Consent Form* is available on the PaTTAN website at [www.pattan.net](http://www.pattan.net) Once on the PaTTAN home page, select the Legal tab, then select Forms, and then Annotated Forms. If you do not have access to the Internet, call PaTTAN at 800-441-3215 to request the annotated form in print or the Special Education ConsultLine at 800-879-2301.

**AVISO PRÉVIO POR ESCRITO PARA AVALIAÇÃO INICIAL E FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CONSENTIMENTO**  
Nome da criança:

**AVISO PRÉVIO POR ESCRITO PARA AVALIAÇÃO INICIAL**  
**E FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CONSENTIMENTO**

Idade escolar

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Data de envio (dd/mm/aa): \_\_\_\_\_

Nome e endereço dos pais/responsáveis/tutores:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Apenas para uso da escola (LEA):  
Data de recebimento do aviso  
prévio por escrito/formulário  
de consentimento

Prezado(a) \_\_\_\_\_ :

O primeiro passo no processo de educação especial é realizar uma avaliação individual inicial de seu filho, que consistirá em uma variedade de testes e avaliações, fornecidos sem nenhum custo para você. A escola (LEA) deve emitir este formulário para fornecer aviso prévio por escrito e obter seu consentimento por escrito antes avaliar a necessidade de serviços de educação especial do seu filho.

A escola (LEA) propõe realizar a seguinte ação para determinar se seu filho é elegível para educação especial e serviços relacionados. Caso tenha dúvidas, fique à vontade para discuti-las com a escola (LEA).

Contato da escola (LEA) \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Cargo \_\_\_\_\_ Telefone \_\_\_\_\_

**TIPO DE AÇÃO PROPOSTA:**

A escola (LEA) propõe realizar uma avaliação inicial. (O consentimento dos pais é obrigatório)

1. EXPLICAÇÃO DO MOTIVO PELO QUAL A AVALIAÇÃO É PROPOSTA:

\_\_\_\_\_

2. DESCRIÇÃO DOS DADOS UTILIZADOS COMO BASE PARA A AVALIAÇÃO PROPOSTA (INCLUINDO CADA PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO, ANÁLISE, REGISTRO OU RELATÓRIO UTILIZADO COMO BASE PARA ESTA AVALIAÇÃO INICIAL PROPOSTA):

\_\_\_\_\_

3. DESCRIÇÃO DE OUTROS FATORES RELEVANTES PARA ESTA AVALIAÇÃO INICIAL PROPOSTA:

\_\_\_\_\_

## AVISO PRÉVIO POR ESCRITO PARA AVALIAÇÃO INICIAL E FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CONSENTIMENTO

Nome da criança:

4. OUTRAS OPÇÕES CONSIDERADAS RELEVANTES PARA ESTA AVALIAÇÃO INICIAL PROPOSTA E POR QUE AS OUTRAS OPÇÕES FORAM REJEITADAS:

Durante a avaliação, serão coletadas informações nas áreas descritas abaixo. Essas informações ajudarão diretamente a equipe a determinar:

- se seu filho é uma criança com deficiência;
- as necessidades educacionais do seu filho;
- os níveis atuais de desempenho acadêmico;
- desempenho funcional do seu filho; e
- se seu filho precisa de educação especial e serviços relacionados.

A AVALIAÇÃO PROPOSTA CONSISTE NOS SEGUINTE TIPOS DE TESTES E AVALIAÇÕES:

## CONSENTIMENTO DOS PAIS PARA UMA AVALIAÇÃO INICIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Para que a avaliação proposta comece, a escola (LEA) deve ter o seu consentimento. Sem o seu consentimento por escrito, a escola (LEA) não pode prosseguir com a avaliação proposta, a menos que seja ordenada por um árbitro de audiência por meio de uma audiência de conciliação. Sem consentimento, a escola (LEA) pode prosseguir para a audiência de conciliação; no entanto, não é obrigada a fazê-lo. Se você não der consentimento por escrito e a escola (LEA) não prosseguir para a audiência de conciliação, a avaliação para educação especial não será realizada.

Após o recebimento do consentimento dos pais, uma equipe de avaliação realizará a avaliação. As informações de todos os membros da equipe serão consideradas durante o processo de avaliação. Como pai/mãe, você é um membro importante da equipe. As informações fornecidas são importantes para a equipe. Envie suas ideias e preocupações por escrito para a pessoa de contato listada abaixo ou entre em contato pelo número fornecido se preferir falar diretamente com alguém. Se uma reunião da equipe de avaliação for realizada, você será convidado. As reuniões da equipe de avaliação não são obrigatórias.

A equipe de avaliação determinará se seu filho precisa de ensino especialmente planejado por causa de uma deficiência e se ele é elegível para educação especial e serviços relacionados. Os resultados da avaliação serão incluídos em um *Relatório de Avaliação (Evaluation Report - ER)*. Se seu filho for considerado elegível para educação especial, você será convidado a participar do desenvolvimento de um *Plano Educacional Individualizado (PEI)* que incluirá educação especial e serviços relacionados que seu filho necessita para receber o benefício educacional.

## PRAZO PARA UMA AVALIAÇÃO INICIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O *Relatório de Avaliação (ER)* deverá ser preenchido e uma cópia do *ER* deverá ser entregue a você em até 60 dias corridos após a escola (LEA) ter recebido seu consentimento por escrito para a avaliação. Este prazo de 60

## AVISO PRÉVIO POR ESCRITO PARA AVALIAÇÃO INICIAL E FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CONSENTIMENTO

Nome da criança:

dias corridos não inclui as férias de verão. Dar seu consentimento para uma avaliação não significa que você dá consentimento para que seu filho receba educação especial e serviços relacionados. Se seu filho for elegível para educação especial, você será solicitado a dar consentimento por escrito para a prestação inicial de serviços de educação especial após o desenvolvimento do *PEI*.

Leia o *Aviso de Salvaguardas Processuais* em anexo que explica seus direitos e inclui organizações de defesa estaduais e locais que estão disponíveis para ajudar você a entender seus direitos e como funciona o processo de educação especial.

**Guarde uma cópia deste formulário para seus registros.**

**INSTRUÇÕES PARA OS PAIS/RESPONSÁVEIS:** O consentimento para uma avaliação inicial é voluntário. Considere as seguintes opções:

1.  Gostaria de agendar uma reunião informal com o pessoal da escola (LEA) para discutir esta ação.
2.  Autorizo a avaliação inicial proposta.
3.  Não autorizo a avaliação inicial proposta.\*\*\*

\*\*\*Se você selecionou a opção 3, você poderá solicitar uma reunião informal com o pessoal da escola (LEA), mediação ou uma audiência de conciliação.

Gostaria de solicitar:

- Reunião informal com o pessoal da escola (LEA)
- Mediação\*\*
- Audiência de conciliação\*\*

\*\*Para iniciar a mediação ou uma audiência de conciliação, como pai/mãe, você deve enviar sua solicitação para o Departamento de Resolução de Litígios (Office for Dispute Resolution - ODR). Para saber mais sobre esse processo, entre em contato com a Linha de Consulta de Educação Especial pelo telefone 800-879-2301 ou acesse o site do ODR [www.odr-pa.org](http://www.odr-pa.org).

Não concordo com a avaliação proposta pelo seguinte motivo (não é obrigatório):

**ASSINE AQUI:**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a)  
pai/mãe/responsável/tutor:

\_\_\_\_\_  
Data (dd/mm/aa)

\_\_\_\_\_  
Telefone diurno

**DEVOLVA ESTE FORMULÁRIO COMPLETO PARA:**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## AVISO PRÉVIO POR ESCRITO PARA AVALIAÇÃO INICIAL E FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CONSENTIMENTO

Nome da criança:

Para ajudar na compreensão deste formulário, um *Aviso Prévio por Escrito para Avaliação e Formulário de Solicitação de Consentimento* comentado está disponível no site da PaTTAN [www.pattan.net](http://www.pattan.net) Quando estiver na página inicial da PaTTAN, selecione a aba Legal (Jurídico), depois selecione Forms (Formulários) e, em seguida, Annotated Forms (Formulários comentados). Caso não tenha acesso à Internet, ligue para a PaTTAN pelo número 800-441-3215 para solicitar o formulário comentado impresso ou ligue para a Linha de Consulta de Educação Especial pelo número 800-879-2301.