

English Learner Program Placement Initial Placement

Name of Student: _____

Date: _____

School Location: _____

Dear Parent or Guardian:

Your child has been identified as an English learner. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically. This letter provides information about how we determined that your child is an English learner and other important information.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

If you need an interpreter, please tell us and we will make one available to you.

Your child will receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language proficiency.

When you completed the home language survey at the time of enrollment, you indicated that your child speaks or is/was exposed to a language other than English. We also verified this during the parent interview. Because of this, we gave your child an English proficiency test. Based on the results of this test, your child is eligible to participate in the LIEP. The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The name of the English proficiency test your child took is:

_____ WIDA Screener for Kindergarten

_____ WIDA Screener

_____ WIDA Kindergarten MODEL Screener

_____ WIDA MODEL Screener

Your student's overall level of English Proficiency is: _____

The highest score possible is 6.0. The level needed to be eligible to exit the LIEP is 4.5 overall composite, along with qualifying scores from teacher observations at the time of exit.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____ **Bilingual education**

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____ **English instruction with native language support**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

_____ **English-only instruction**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for _____ hours per day _____ days per week.

Other: _____

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.

You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation (complete only if the district receives Title III funding)

Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: _____

Title: _____

Email: _____

Phone: _____

Colocação no Programa de Aprendizes de Inglês

Colocação inicial

Nome do aluno: _____

Data: _____

Local da escola: _____

Prezado(a) pai/mãe ou responsável:

Seu filho foi identificado como um aprendiz de inglês. Esta carta fornece informações sobre a proficiência do seu filho em inglês e os serviços que a escola fornecerá para ajudar seu filho a se tornar proficiente em inglês e obter sucesso acadêmico. Esta carta fornece informações sobre como determinamos que seu filho é um aprendiz de inglês e outras informações importantes.

A lei educacional exige que forneçamos essas informações e que você as compreenda. Caso precise de ajuda para compreender esta carta, entre em contato com:

Nome: _____

Cargo: _____

E-mail: _____

Telefone: _____

Caso precise de um intérprete, informe-nos e disponibilizaremos um para você.

Seu filho terá aula no Programa Educacional de Ensino de Idioma (Language Instruction Educational Program - LIEP) do nosso distrito escolar, que foi desenvolvido para superar as barreiras linguísticas, tornar o conteúdo compreensível e ajudá-lo a desenvolver sua proficiência na língua inglesa.

Quando você preencheu a pesquisa sobre língua natal no momento da matrícula, você indicou que seu filho fala ou está/foi exposto a um idioma diferente do inglês. Também verificamos isso durante a entrevista com os pais. Por isso, demos ao seu filho um teste de proficiência em inglês. Com base nos resultados deste teste, seu filho é elegível para participar do LIEP. Os apoios e serviços específicos que seu filho receberá no LIEP serão baseados nos

- resultados deste teste (inicialmente),
- no quão bem seu filho está indo na escola, e
- em outras informações educacionais sobre seu filho que os professores compilarão ao longo do ano.

O LIEP foi desenvolvido para ajudar seu filho a aprender inglês para que ele possa atender aos padrões acadêmicos, ter sucesso na escola e, por fim, se formar no ensino médio. Se seu filho tiver uma deficiência e um Plano Educacional Individualizado (PEI), o pessoal do LIEP trabalhará em estreita colaboração com a equipe de educação especial para garantir que todos os apoios e serviços sejam fornecidos e que se complementem.

O nome do teste de proficiência em inglês que seu filho fez é:

_____ WIDA Screener for Kindergarten

_____ WIDA Screener

_____ WIDA Kindergarten MODEL Screener

_____ WIDA MODEL Screener

O nível geral de proficiência em inglês do seu aluno é: _____

A pontuação mais alta possível é 6,0. O nível necessário para ser elegível para sair do LIEP é o composto geral de 4,5, juntamente com as pontuações de qualificação das observações do professor no momento da saída.

A abordagem geral para o ensino usado no LIEP do seu filho é:

_____ **Educação bilíngue**

Inclui os programas Dupla Linguagem, Imersão Bidirecional, Bilíngue de Transição e Bilíngue de Desenvolvimento: O ensino em todas ou na maioria das matérias é ministrado em inglês e na língua natal do seu filho.

_____ **Ensino de inglês com apoio na língua materna**

Inclui Ensino de Inglês Protegido (Sheltered English Instruction), Imersão Estruturada em Inglês e ensino acadêmico especialmente planejado ministrado em inglês: O ensino é ministrado em inglês com algum apoio na língua materna do seu filho e adaptado ao nível de proficiência em inglês do aluno. Este método de ensino é utilizado para tornar o ensino acadêmico em inglês compreensível para os aprendizes de inglês. Isso os ajudará a adquirir proficiência em inglês e, ao mesmo tempo, aprender outros conteúdos acadêmicos, como Matemática, Ciências, Língua Inglesa e Estudos Sociais. O ensino de desenvolvimento da língua inglesa pode ser ministrado nas aulas ou separadamente por um professor de ESL como parte do programa.

Se aulas diretas e separadas de ELD fizerem parte deste programa, seu filho será agendado para ensino de ELD por _____ horas por dia _____ dias por semana.

_____ **Ensino somente em inglês**

Inclui Ensino de Inglês Protegido (Sheltered English Instruction), Imersão Estruturada em Inglês e ensino acadêmico especialmente planejado ministrado em inglês: O ensino é fornecido em inglês e adaptadas ao nível de proficiência em inglês do aluno. Este método de ensino é utilizado para tornar o ensino acadêmico em inglês compreensível para os aprendizes de inglês. Isso os ajudará a adquirir proficiência em inglês e, ao mesmo tempo, aprender outros conteúdos acadêmicos, como Matemática, Ciências, Língua Inglesa e Estudos Sociais. O ensino de desenvolvimento da língua inglesa pode ser ministrado nas aulas ou separadamente por um professor de ESL como parte do programa.

Se aulas diretas e separadas de ELD fizerem parte deste programa, seu filho será agendado para ensino de ELD por _____ horas por dia _____ dias por semana.

_____ **Outro:** _____

Todas as categorias de programas listadas acima incluem apoios para tornar o conteúdo compreensível para seu filho em **todas** as aulas ao mesmo tempo que o ajuda a desenvolver suas habilidades de inglês.

Você tem o direito de recusar a participação de seu filho em determinados componentes especializados e separados do LIEP. Este direito é explicado em outro formulário que será fornecido a você pelo distrito no momento da matrícula.

Participação do Título III (preencher apenas se os distritos receberem financiamento do Título III)

Nosso distrito recebe financiamento do Departamento de Educação dos Estados Unidos de acordo com um programa chamado Título III. Este programa fornece financiamento para serviços complementares que aprimoram o LIEP existente no distrito. O distrito utiliza os recursos do Título III para as seguintes atividades:

Você pode optar por seu filho não participar de quaisquer atividades do Título III que não estejam integradas ao programa acadêmico da escola. Por exemplo, você pode optar pela não participação em programas pós-escolares, programas de verão, excursões ou aulas de reforço. Entretanto, você não pode, por exemplo, optar por seu filho não receber os benefícios de desenvolvimento profissional do qual todos os funcionários participem.

Caso deseje optar por não participar de qualquer uma das atividades financiadas pelo Título III listadas acima, você poderá solicitar e deverá preencher um formulário de não participação.

Caso deseje solicitar mais informações sobre o LIEP ou os programas complementares do Título III disponíveis, entre em contato com a pessoa abaixo.

Nome: _____

Cargo: _____

E-mail: _____

Telefone: _____