

Notification of Reclassification

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on teacher observations and the annual English assessment (ACCESS for ELLs), your child has demonstrated proficiency in English. Therefore he/she will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the teacher observations are listed below along with the recommendation to reclassify the student. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

e-mail

ACCESS for ELLs® Proficiency Level (Overall Composite)	Reclassification Points
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

ACCESS for ELLs® Proficiency Level: _____

ACCESS for ELLs® Reclassification Points: _____

Points from language use inventory #1: _____

Points from language use inventory #2: _____

TOTAL Points for Reclassification: _____

Does the total number of points meet or exceed the threshold of 10.5?

_____ YES

_____ NO

Based on the student's ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student

_____ is recommended for reclassification as a former EL.

_____ is not recommended for reclassification as a former EL.

If the student's score is equal to or exceeds the threshold of 10.5, but the student is not recommended for reclassification, provide an explanation below.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

Aviso de Reclasificación

Nombre del estudiante: _____

PASID: _____

Fecha: _____

Grado: _____

Distrito escolar: _____

Escuela: _____

Estimado/a madre/padre/tutor:

Según las observaciones del cuerpo docente y la evaluación anual de inglés (ACCESS for ELLs), su hijo/a ha demostrado que domina el idioma inglés. Por lo tanto, ya no se clasificará como estudiante de inglés y se retirará del Programa Educativo de Enseñanza del Inglés. Supervisaremos a su hijo/a durante los próximos dos años escolares a fin de garantizar que no haya obstáculos en la adquisición del idioma. Si se determina que aún posee necesidades de adquisición del idioma, podemos reincorporarlo/a al programa. A continuación, se mencionan las puntuaciones correspondientes a la evaluación de inglés y las observaciones de los maestros, así como también la recomendación de reclasificar al estudiante. Si tiene preguntas, puede comunicarse con:

Nombre

Cargo

Teléfono

Correo electrónico

Nivel de dominio según ACCESS for ELLs® (promedio general)	Puntos de reclasificación
4.5-4.7	3.6
4.8-5.0	4.5
5.1-5.3	5.8
>5.3	8.4

Nivel de dominio según ACCESS for ELLs®: _____

Puntos de reclasificación según ACCESS for ELLs®: _____

Puntos obtenidos en el inventario de uso del idioma N.º 1: _____

Puntos obtenidos en el inventario de uso del idioma N.º 2: _____

TOTAL de puntos de reclasificación: _____

¿El total de puntos alcanza o excede el límite de 10.5?

_____ Sí

_____ No

En base a la puntuación general del nivel que obtuvo el/la estudiante en la evaluación ACCESS for ELLs®, así como el uso del idioma que observaron los maestros,

_____ **se recomienda reclasificar** al estudiante como exalumno/a de inglés.

_____ **no se recomienda reclasificar** al estudiante como exalumno/a de inglés.

Si la puntuación obtenida es igual o excede el límite de 10.5, pero no se recomienda reclasificar al estudiante, proporcione una explicación.

Notas:

Firma del docente de ESL/Coordinador(a): _____

Nombre en letra imprenta del docente de ESL/Coordinador(a): _____