

Notification of reclassification ELs with disabilities

Student Name: _____ PASID: _____

Date: _____ Grade: _____

School District: _____ School: _____

Dear parent/guardian,

Based on teacher observations, the annual English assessment (ACCESS for ELLs), a review of your child's academic and language support program, and the recommendation of a school-based team of which you were a member, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet (only for ELs with an IEP who take the ACCESS for ELLs)

Overall composite proficiency level: _____

Listening proficiency level: _____

Speaking proficiency level: _____

Reading proficiency level: _____

Writing proficiency level: _____

Team members present for recommendation discussion:

Required Criteria

The student is only eligible for reclassification if all the answers to the following four questions are YES.

1. Does the student have an IEP?

_____ **YES** / _____ **NO**

2. Has the student been continuously enrolled in an ESL/bilingual education program for at least four years?

_____ **YES** / _____ **NO**

3. Has the student's overall composite proficiency level score on the ACCESS for ELLs **NOT** increased by more than 10% at any point or total over the three most recent testing cycles?

_____ **YES** / _____ **NO**

4. List the three most recent ACCESS overall composite proficiency level scores:

1. _____

2. _____

3. _____

5. Is there documented evidence that the student has been provided with the appropriate level of language support, including ELD instruction, throughout his/her enrollment in the LIEP?

_____ **YES** / _____ **NO**

Evidence that was evaluated by the team in making the recommendation for reclassification:

If the answer to any of the following questions is “no”, then the notes must contain a description of compelling evidence that the student should be reclassified as a former EL in spite of the fact that there is an indication that he/she may benefit from continued participation in the LIEP.

1. Has the student received adequate ELD instruction commensurate with his/her ELP level for the most recent four years?

_____ **YES** / _____ **NO**

2. Is this student able to effectively communicate in English?

_____ **YES** / _____ **NO**

3. Is the EL making progress toward meeting PA Core Standards in listening, speaking, reading, and writing on par with ELs who have similar profiles?

_____ **YES** / _____ **NO**

4. Are any ACCESS for ELLs domain scores that affect the student’s ability to reach an overall composite proficiency level of 4.5 directly related to the student’s disability?

_____ **YES** / _____ **NO**

If yes, explain:

Based on the student’s ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended**/ _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

دوبارہ درجہ بندی کی اطلاع معذوری والے ELs (ای ایل ایس)

طالب علم کا نام: _____ PASID: _____

تاریخ: _____ گریڈ: _____

اسکول ڈسٹرکٹ: _____ اسکول: _____

عزیز والدین/سرپرست

اساتذہ کے مشاہدات کی بنیاد پر، سالانہ انگلش اسیمنٹ (ELLS) کے لیے رسٹی، آپ کے بچے کے تعلیمی اور لینگویج سپورٹ پروگرام کا جائزہ، اور اسکول پر مبنی ٹیم کی سفارش جس کے آپ ممبر تھے، آپ کے بچے کا سابقہ انگریزی سیکھنے والے کے طور پر دوبارہ درجہ بندی کیا جائے گا اور ضلع کے زبان کی تعلیم کے تعلیمی پروگرام سے نکال دیا جائے گا۔ آپ کے بچے کی اگلے دو تعلیمی سالوں تک نگرانی کی جائے گی تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے کہ اسے انگریزی زبان کے حصول کے نتیجے میں کدی چیلنج کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ اگر یہ طے کیا جاتا ہے کہ انگریزی زبان کے حصول کی ضرورت ابھی باقی ہیں، تو اسے زبان کے پروگرام میں واپس رکھا جاسکتا ہے۔ انگریزی اسیمنٹ کے اسکور اور آپ کے بچے کو جن معیارات پر پورا اترنا تھا دوبارہ درجہ بندی کی سفارش کے ساتھ ذیل میں درج کیا گیا ہے۔ اگر آپ کے ذہن میں کوئی سوال ہے تو آپ رابطہ کر سکتے ہیں:

نام _____

خطب _____

فون _____ ایمیل _____

دوبارہ درجہ بندی کی سرورق (صرف IEP والے ELS کے لیے جو ELLs کے لیے متبادل رسائی حاصل کرتے ہیں)

مجموعی طور پر جامع مہارت کی سطح: _____

_____ سننے میں مہارت کی سطح

_____ بولنے میں مہارت کی سطح

_____ پڑھنے میں مہارت کی سطح

_____ لکھنے میں مہارت کی سطح

سفارشات پر بحث کے لیے موجود ٹیم کے ممبران:

مطلوبہ ہیرا

طالب علم صرف اس صورت میں دوبارہ درجہ بندی کا اہل ہے جب درجہ ذیل چار سوالات کے تمام جوابات ہاں میں ہوں

1. کیا طالب علم کے پاس IEP ہے؟

_____ ہاں / _____ نہیں

2. کیا طالب علم نے کم از کم چار سالوں سے ESL/دو لسانی تعلیمی پروگرام میں مسلسل داخلہ لیا ہے؟

_____ ہاں / _____ نہیں

2. کیا ELLs کے لیے ACCESS پر طالب علم کے مجموعی طور پر جامع مہارت کی سطح کے اسکور میں کمی ہی مقام پر

یا مجموعی طور پر پچھلے تین امتحانی دوروں میں 10% سے زیادہ اضافہ نہیں ہوا ہے؟

_____ ہاں / _____ نہیں

3. ACCESS میں مہارت حاصل کرنے کے تین حالیہ سطحوں کی فہرست بنائیں:

_____ 1.

_____ 2.

_____ 3.

4. کیا اس بات کا دستاویزی ثبوت موجود ہے کہ طالب علم کو LIEP میں اس کے اندراج کے دوران ELD کی ہینڈل سمیت

زبان کی مناسب سطح کی مدد فراہم کی گئی ہے؟

_____ ہاں / _____ نہیں

دوبارہ درجہ بندی کی سفارش کرنے میں ٹیم کی طرف سے جانچے گئے شواہد:

اگر مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی کا جواب "نہیں" ہے، تو نوٹس میں لازمی ثبوت کی وضاحت ہڈی چلبے کہ طالب علم کو سابقہ EL کے طور پر دوبارہ درجہ بندی کیا جانا چاہے، اس حقیقت کے باوجود کہ اس بات کا اشارہ ہے کہ LIEP میں مسلسل شرکت سے اسے فائدہ ہو سکتا ہے۔

1. کیا طالب علم کو حالیہ چار سالوں کے میں اس کی ELP سطح کے مطابق مناسب ELD ہڈیک موصول ہوئی ہیں؟
_____ ہاں / _____ نہیں

2. کیا یہ طالب علم انگریزی میں مؤثر طریقے سے بات چیت کرنے کے قابل ہے؟
_____ ہاں / _____ نہیں

3. کیا EL سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے میں PA ہڈیلی ہڈیارک پر پورا اترنے کی طرف پیش رفت کر رہا ہے جن کے پروفائلز ELs کے برابر ہیں؟
_____ ہاں / _____ نہیں

4. کیا ELLs کے ٹھون اسکور کے لیے کوئی ایسی (ACCESS) رسائی ہے جو طالب علم کی 4.5 کی مجموعی مہارت کی سطح تک پہنچنے کی صلاحیت کو متاثر کرتی ہے جس کا تعلق طالب علم کی معذری سے ہے؟
_____ ہاں / _____ نہیں

اگر ہاں تو وضاحت کریں :

طالب علم کی رسائی برائے ELLs® مجموعی مہارت کی سطح کے اسکور اور زبان کے استعمال کی بنیاد پر جیسا کہ اس کے اساتذہ نے مشاہدہ کیا ہے، اس طالب علم _____ کی سفارش کی جتی ہے / _____ کو سابقہ EL کے طور پر دوبارہ درجہ بندی کرنے کی سفارش نہیں کی جتی ہے
نوٹس

ESL ٹیچر/کوآرڈینیٹر کے دستخط: _____

ESL ٹیچر/کوآرڈینیٹر کا پرنٹ شدہ نام: _____