

Quarterly English Language Development Progress Report

Date: _____ Quarter: ___1 ___2 ___3 ___4

School: _____

Student name: _____ Grade: _____

ESL teacher(s): _____

It is important that you are aware of your child's growth toward achieving proficiency in English. In addition to the report for the annual English proficiency assessment, ACCESS for ELLs, the school provides you with interim progress reports that describe your child's progress throughout the school year as measured by the ESL teacher(s).

	Low		Satisfactory		High
Overall progress in the last quarter:	1	___2	___3	___4	___5

Performance in class:

	Low		Satisfactory		High
Reading comprehension	___1	___2	___3	___4	___5
Oral language (listening / speaking)	___1	___2	___3	___4	___5
Writing	___1	___2	___3	___4	___5
Completes assignments on time	___1	___2	___3	___4	___5
Asks for help when needed	___1	___2	___3	___4	___5
Is able to work independently	___1	___2	___3	___4	___5
Participates in class activities	___1	___2	___3	___4	___5

If you have any questions, please contact:

Name: _____

Title: _____

Phone: _____

e-mail: _____

We encourage you to attend your child's parent-teacher conferences throughout the year and to contact the school to see if there are additional ways in which you can partner with the school to support your child's education.

Informe de progreso trimestral en el desarrollo del idioma inglés

Fecha: _____ Trimestre: 1 2 3 4

Escuela: _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Maestro/a de inglés como idioma extranjero (ESL): _____

Es importante que usted esté al tanto del crecimiento de su hijo/a mientras avanza en el dominio del inglés. Aparte del informe para la evaluación anual de dominio del inglés (ACCESS for ELLs), la escuela le proporciona informes de progreso internos que describen los avances de su hijo/a durante el año escolar, según lo observado por su(s) maestro(s) de ESL.

	<i>Bajo</i>		<i>Satisfactorio</i>		<i>Alto</i>
Progreso general en el último trimestre:	1	2	3	4	5

Desempeño en clase:

	<i>Bajo</i>		<i>Satisfactorio</i>		<i>Alto</i>
Comprensión escrita	1	2	3	4	5
Lenguaje oral (capacidad oral/auditiva)	1	2	3	4	5
Escritura	1	2	3	4	5
Completa las tareas a tiempo	1	2	3	4	5
Solicita ayuda cuando es necesario	1	2	3	4	5
Puede trabajar con autonomía	1	2	3	4	5
Participa en las actividades de la clase	1	2	3	4	5

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con:

Nombre: _____ Cargo: _____

(teléfono): _____ (correo electrónico) _____

Lo alentamos a asistir a las conferencias de padres y maestros durante el año escolar y a comunicarse con la escuela para obtener información sobre otras maneras de trabajar en colaboración el establecimiento y así apoyar la educación de su hijo/a.