

# Family Interview

**Conducted by district-trained enrollment personnel - not to be completed by the parent/guardian**

Interviewed: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Name of Student: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Students Date of Birth: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

Student's Date of Entry to U.S. (if born in the U.S., then same as DOB): \_\_\_\_\_

Parent Country of Origin: \_\_\_\_\_

Student Country of Origin: \_\_\_\_\_

Parents' Primary Country of Education: \_\_\_\_\_

*Complete the following table for the student. Indicate if the student moved schools, states, or countries during a school year.*

Grade	State (City & School if PA)	Country	Primary Language of Instruction
Pre K			
K			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

1. Is this student a Native Alaskan, Native American, or Native Hawaiian?

YES                       NO

2. Is this student's language influenced by a Tribal language through a parent, grandparent, relative, or guardian?

YES                       NO

3. When at home, how often does this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

4. When at home, how often does this student speak a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

5. When interacting with their parents or guardians, how often does this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

6. Within the last 12 months, when interacting with caregivers other than parents/guardians, how often did this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

7. When interacting with siblings or other children in their home, how often does this student hear or use a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

# Entrevista para la familia

## A cargo del personal de inscripción capacitado por el distrito (no por padres/tutores)

Persona entrevistada: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento del estudiante: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Fecha de ingreso del estudiante a los EE.UU. (si nació allí, escriba la misma fecha): \_\_\_\_\_

País de origen del padre/madre: \_\_\_\_\_

País de origen del estudiante: \_\_\_\_\_

País de educación de los padres: \_\_\_\_\_

Complete la siguiente tabla con información del/de la estudiante. Indique si el/la estudiante se cambió de escuela, estado o país durante el año escolar.

Grado	Estado (Si es Pensilvania, indique ciudad y escuela)	País	Idioma principal de enseñanza:
Pre K			
K			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

1. ¿El/la estudiante es nativo/a de Alaska, nativo/a americano/a o nativo/a de Hawái?

Sí                       NO

2. ¿Posee influencias de alguna lengua tribal por parte del padre, la madre, abuelos, familiares o tutores?

Sí                       NO

3. Cuando se encuentra en el hogar, ¿con qué frecuencia el/la estudiante se expone a escuchar un idioma diferente al inglés?

Siempre               A veces       Nunca

4. Cuando se encuentra en el hogar, ¿con qué frecuencia el/la estudiante habla un idioma diferente al inglés?

Siempre               A veces       Nunca

5. Cuando está en presencia de los padres o tutores, ¿con qué frecuencia el/la estudiante escucha un idioma diferente al inglés?

Siempre               A veces       Nunca

6. Durante los últimos 12 meses, al interactuar con cuidadores que no son los padres/tutores, ¿con qué frecuencia el/la estudiante escuchó un idioma diferente al inglés?

Siempre               A veces       Nunca

7. Al interactuar con hermanos u otros niños en el hogar, ¿con qué frecuencia el/la estudiante escucha o utiliza un idioma diferente al inglés?

Siempre               A veces       Nunca