

# Family Interview

**Conducted by district-trained enrollment personnel - not to be completed by the parent/guardian**

Interviewed: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Name of Student: \_\_\_\_\_

PASID: \_\_\_\_\_

Students Date of Birth: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

Student's Date of Entry to U.S. (if born in the U.S., then same as DOB): \_\_\_\_\_

Parent Country of Origin: \_\_\_\_\_

Student Country of Origin: \_\_\_\_\_

Parents' Primary Country of Education: \_\_\_\_\_

*Complete the following table for the student. Indicate if the student moved schools, states, or countries during a school year.*

Grade	State (City & School if PA)	Country	Primary Language of Instruction
Pre K			
K			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

1. Is this student a Native Alaskan, Native American, or Native Hawaiian?

YES                       NO

2. Is this student's language influenced by a Tribal language through a parent, grandparent, relative, or guardian?

YES                       NO

3. When at home, how often does this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

4. When at home, how often does this student speak a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

5. When interacting with their parents or guardians, how often does this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

6. Within the last 12 months, when interacting with caregivers other than parents/guardians, how often did this student hear a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

7. When interacting with siblings or other children in their home, how often does this student hear or use a language other than English?

Always                       Occasionally                       Never

## المقابلة الشخصية مع أسرة الطالب

أجرى مسؤولو التسجيل بالمنطقة التعليمية المدربين هذه المقابلة - لا يقوم الوالد أو ولي الأمر بتعبئة هذا النموذج.

الموظف: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_ رقم الهاتف: \_\_\_\_\_  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_ المعرف الأمن للطالب بولاية بنسلفانيا: \_\_\_\_\_  
تاريخ ميلاد الطلاب: \_\_\_\_\_ العمر: \_\_\_\_\_  
تاريخ دخول الطلاب الي الولايات المتحدة (إذا ولدوا في الولايات المتحدة الأمريكية، اذكر تاريخ ميلاد الطالب): \_\_\_\_\_  
بلد الوالد الأصلية: \_\_\_\_\_  
بلد الطالب الأصلية: \_\_\_\_\_  
البلد التي حصل الوالد فيها على المرحلة الابتدائية: \_\_\_\_\_

أكمل الجدول التالي الخاص بالطالب. يرجى تحديد ما إذا كان الطالب قد انتقل أثناء العام الدراسي من مدرسة لأخرى أو من ولاية لأخرى أو من دولة لأخرى.

الصف	الولاية (اذكر المدينة والمدرسة إذا كانت ولاية بنسلفانيا)	الدولة	اللغة الأساسية للتدريس
مرحلة ما قبل الروضة			
مرحلة الروضة			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

1- هل هذا الطالب من سكان ألاسكا الأصليين أو أمريكي أصلي أو من سكان هواي الأصليين؟

نعم  لا

2-هل لغة هذا الطالب تأثرت بلغة قبلية من خلال الأب أو الجد أو أحد أقاربهم أو ولي الأمر؟

نعم  لا

3-عند وجودنا في منزل الطالب، كم مرة يسمع فيها هذا الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية؟

يفعل دائماً  يفعل أحياناً  لا يفعل أبداً

4-عند وجودنا في منزل الطالب، كم مرة يتحدث هذا الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية؟

يفعل دائماً  يفعل أحياناً  لا يفعل أبداً

5-عند تفاعل الطالب مع والديه أو أولياء أمره، كم مرة يسمع فيها هذا الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية؟

يفعل دائماً  يفعل أحياناً  لا يفعل أبداً

6-خلال الاثني عشر شهرًا الماضية، عند تعامل الطالب مع مقدمي الرعاية غير الوالدين أو أولياء الأمور، كم مرة سمع فيها هذا الطالب لغة أخرى غير الإنجليزية؟

يفعل دائماً  يفعل أحياناً  لا يفعل أبداً

7-عند التعامل مع الأشقاء أو الأطفال الآخرين في منزلهم، كم مرة يسمع فيها هذا الطالب أو يتحدث بلغة أخرى غير الإنجليزية؟

يفعل دائماً  يفعل أحياناً  لا يفعل أبداً