

Notification of Reclassification

ELs with Disabilities Taking the Alternative ACCES for ELLs©

Student Name: _____

PASID: _____

Date: _____

Grade: _____

School District: _____

School: _____

Dear parent/guardian,

Based on the annual English assessment (Alternate ACCESS for ELLs) and the recommendation of your child's IEP team, your child will be reclassified as a former English learner and removed from the district's language instruction educational program. Your child will be monitored for the next two school years to ensure that he/she does not encounter any challenges resulting from English language acquisition. If it is determined that there are lingering English language acquisition needs, then he/she may be placed back into the language program. The scores from the English assessment and the criteria your child had to meet are listed below along with the reclassification recommendation. If you have any question, you may contact:

Name

Title

Phone

E-mail

Reclassification Cover Sheet

(only for ELs with an IEP who take the Alternate ACCESS for ELLs)

Alternate ACCESS for ELLs Overall Composite Proficiency Level Scores:

Current year: _____

Previous year: _____

Two years ago: _____

IEP team members present for recommendation discussion:

Required criteria

ELs who are eligible for and take the Alternate ACCESS for ELLs may be considered for reclassification when:

1. they achieve a score of at least P2 on two consecutive administrations of the test **OR** achieve the same score for three consecutive administrations of the test*, **AND**
2. the IEP team, with input from an ESL/bilingual education professional, recommends reclassification.

Based on the student's Alternate ACCESS for ELLs® overall proficiency level score and use of language as observed by his/her teachers, this student _____ **is recommended** / _____ **is not recommended** for reclassification as a former EL.

Notes:

ESL Teacher/Coordinator Signature: _____

ESL Teacher/Coordinator Printed Name: _____

पुनर्वर्गीकरणको सूचना

Alternative ACCES for ELLs© लिइरहेका अशक्तता भएका अङ्ग्रेजी
भाषा सिक्किरहेका विद्यार्थी

विद्यार्थीको नाम: _____

PASID: _____

मिति: _____

ग्रेड: _____

स्कूल डिस्ट्रिक्ट: _____

विद्यालय: _____

आदरणीय आमाबुबा/अभिभावक ज्यू,

अङ्ग्रेजी भाषाको वार्षिक मूल्याङ्कन (Alternate ACCESS for ELLs) तथा तपाईंका बच्चाको IEP टोलीले प्रदान गरेको सुझावका आधारमा, तपाईंको बच्चालाई अङ्ग्रेजी भाषाका पूर्व विद्यार्थीको रूपमा पुनर्वर्गीकरण गरिनेछ र डिस्ट्रिक्टको भाषा अध्ययन कार्यक्रमबाट हटाइनेछ । अङ्ग्रेजी भाषासम्बन्धी ज्ञानका कारण उनलाई उनले कुनै चुनौती सामना गर्नु नपरोस् भनेर सुनिश्चित गर्नलाई तपाईंका बच्चालाई आगामी दुई शैक्षिक सत्रका लागि निगरानी गरिनेछ । अङ्ग्रेजी भाषासम्बन्धी ज्ञान अझै प्राप्त गर्न बाँकी छ भनेर निर्धारण गरियो भने, उनलाई फेरि भाषा कार्यक्रममा राख्न सकिन्छ । अङ्ग्रेजी भाषाको मूल्याङ्कनको अङ्क तथा तपाईंका बच्चाले पूरा गर्नु पर्ने मापदण्ड र साथै पुनर्वर्गीकरणको सुझाव तल दिइएको छ । तपाईंसँग कुनै प्रश्न छ भने, तपाईं निम्न व्यक्तिलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ:

नाम

पद

फोन

इमेल

पुनर्वर्गीकरणको आवरण पाना

(Alternate ACCESS for ELLs लिएका IEP भएका EL हरू का लागि मात्र)

Alternate ACCESS for ELLs को समग्र समिश्रित प्रवीणता स्तर अङ्क: वर्तमान

वर्ष: _____

अघिल्लो वर्ष: _____

दुई वर्ष अगाडि: _____

सुझावसम्बन्धी छलफलमा उपस्थित भएका IEP टोलीका सदस्यहरू:

जरूरी मापदण्ड

Alternate ACCESS for ELLs लिएका अङ्ग्रेजी भाषाका विद्यार्थीहरूलाई निम्न अवस्थामा पुनर्वर्गीकरणको लागि विचार गर्न सकिन्छ:

1. लगातार रूपमा दुई पटक सञ्चालन गरिएको परीक्षामा कम्तीमा P2 अङ्क प्राप्त गरेको अवस्थामा वा लगातार रूपमा तीन पटक सञ्चालन गरिएको परीक्षामा एउटै अङ्क प्राप्त गरेको अवस्थामा*, र
2. IEP टोलीले ESL/द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रमका विशेषज्ञको सुझावमा पुनर्वर्गीकरण सिफारिस गरेको अवस्थामा ।

विद्यार्थीको Alternate ACCESS for ELLs® को समग्र प्रवीणता स्तर अङ्क र विद्यार्थीको भाषाको प्रयोग (विद्यार्थीका शिक्षकले अवलोकन गरे अनुसार) का आधारमा, यी विद्यार्थीलाई अङ्ग्रेजी भाषाका पूर्व विद्यार्थीको रूपमा पुनर्वर्गीकरण गर्न _____ सिफारिस गरिन्छ / _____

सिफारिस गरिँदैन ।

टिप्पणी:

ESL शिक्षक/संयोजकको हस्ताक्षर: _____

ESL शिक्षक/संयोजकको स्पष्टसँग लेखिएको नाम: _____