SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE - School Age

Student Name:			
District/School Name:			
Dear	:		
Achievement and Functional Perf four parts. Part 1 provides inform achievement and functional perfo	ormance to assist you in planning ation we currently maintain abour ormance in school. Part 3 provides goals. Part 4, which is optional, g	viding you with a Summary of Academic for the future. This summary is divided into t you. Part 2 summarizes your academic recommendations for assistance you may gives you a chance to provide information	
Part 1: Student Information			
Student Name:		Date of Birth:	
Year of Graduation/Exit:		_	
Student Address:		_	
City, State, Zip:		_	
Student Phone:		_	
Current School:		Current School Phone:	
Part 2: Summary of Student Perf	formance		
ACADEMIC ACHIEVEMENT (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS	
FUNCTIONAL PERFORMANCE (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS	
Career/Vocational			
Social Skills and Behavior			
Independent Living Skills			

Page 1 of 2 December 2020

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

Part 3: Recommendations to Assist Student in Meeting Postsecondary Goals

POSTSECONDARY GOALS	NEXT STEPS	OFFICE/AGENCY	CONTACT INFORMATION	REASON FOR CONTACT	
Postsecondary Education and Training:					
Employment:					
Upon exiting high school, was the student employed in a competitive integrated setting? \Box Yes \Box No					
Independent Living:					
Part 4: Student Perspective (Optional)					
Please answer the following	ng questions bas	ed upon your high s	chool experiences:		
In the past, what supports been tried by teachers or to help you succeed in sch (e.g., aids, adaptive equipolysical accommodations, services)?	by you nool oment,				
Which of these accommod and supports has worked by you?					
What strengths and needs professionals know about you enter the postsecondarducation or work environ	you as ary				
We have enclosed a copy of records. If you have question	ons concerning this	s document, please co		ll place a copy in our	
Name: Phone:					
Email Address:					

For help in understanding this form, an annotated Summary of Academic Achievement and Functional Performance is available at www.pattan.net Type "Annotated Forms" in the Search feature on the website.

If you do not have access to the Internet, you can request the annotated form by calling PaTTAN at 800-441-3215.

Page 2 of 2 December 2020

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

<u>ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ -</u> <u>Шкільний вік</u>

ПІБ студента:					
Округ/Школа:					
Шановний(a)		:			
досягнень та функціональних поділено на чотири частини. Ч узагальнює ваші навчальні досрекомендації щодо допомоги,	у або досягли шкільного віку, ми над показників, щоб допомогти вам у пл астина 1 містить інформацію про вас ягнення та функціональні показники яка може знадобитися для досягнень ка є необов'язковою, дає вам можливытатами	ануванні майбутнього. Це резюме, яку ми зберігаємо зараз. Частина 2 у школі. Частина 3 містить ня ваших цілей після закінчення			
Частина 1: Інформація про уч	ня				
ПІБ учня:	Да	ата народження:			
Рік Випуску/Закінчення:					
Адреса учня:					
Місто, Штат, індекс:					
Телефон учня:					
Поточна Школа:	оточна Школа: Поточний номер телефону школи:				
Частина 2: Підсумки успішно	сті учнів				
НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ (якщо можливо)	ПРИСТОСУВАННЯ	РЕКОМЕНДАЦІЇ			
ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ	ПРИСТОСУВАННЯ	РЕКОМЕНДАЦІЇ			

Page 1 of 2 December 2020

(якщо можливо)

Кар'єра/Професійна

Соціальні Навички та

Навички Незалежного

Поведінка

Життя

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

Частина 3: Рекомендації Щодо Надання Допомоги Учням У Досягненні Цілей Післяшкільної Освіти

ЦІЛІ ПІСЛЯШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	НАСТУПНІ КРОКИ	ОФІС/АГЕНТСТВО	КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ	ПРИЧИНА КОНТАКТУ	
Вища Освіта Та Навчання:					
Працевлаштування:					
Після закінчення середньої школи учень був працевлаштований у конкурентоспроможному інтегрованому середовищі?					
Незалежне Життя:					
Частина 4: Точка Зору Ст	гудента (Необов	'язково)			
Будь ласка, дайте відповідь на наступні запитання на основі вашого досвіду в середній школі:					
Які допоміжні засоби використовувалися в ми вчителями або вами, що вам досягти успіху в шко (наприклад, допоміжні з адаптивне обладнання, опристрої, інші послуги)?	б допомогти олі асоби,				
Яке з цих пристроїв і вид підтримки спрацювало д найкраще?	-				
Які сильні сторони та по повинні знати про вас пр коли ви вступаєте до виг навчального закладу чи	офесіонали, цого				
Ми додали копію цього документа, щоб ви поділилися з батьками. Ми також помістимо копію в наші записи. Якщо у вас виникли запитання щодо цього документа, звертайтеся до: ПІБ:					
Телефон:					
Електронна пошта:					
Щоб допомогти зрозуміти цю форму, анотована форма <i>Підсумки навчальних досягнень та</i> функціональних показників доступна на <u>www.pattan.net</u> Введіть "Annotated Forms" («Анотовані форми»)					

Якщо у вас немає доступу до Інтернету, ви можете запросити анотовану форму, зателефонувавши до PaTTAN за номером 800-441-3215.

Page 2 of 2 December 2020

у функції "Search" («Пошук») на веб-сайті.