

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE

Student Name: _____

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE - School Age

Student Name: _____

District/School Name: _____

Dear _____ :

Now that you have graduated or are beyond school age, we are providing you with a *Summary of Academic Achievement and Functional Performance* to assist you in planning for the future. This summary is divided into four parts. Part 1 provides information we currently maintain about you. Part 2 summarizes your academic achievement and functional performance in school. Part 3 provides recommendations for assistance you may need to meet your postsecondary goals. Part 4, which is optional, gives you a chance to provide information related to your achievement and performance.

Part 1: Student Information

Student Name: _____ Date of Birth: _____

Year of Graduation/Exit: _____

Student Address: _____

City, State, Zip: _____

Student Phone: _____

Current School: _____ Current School Phone: _____

Part 2: Summary of Student Performance

ACADEMIC ACHIEVEMENT (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
FUNCTIONAL PERFORMANCE (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
Career/Vocational		
Social Skills and Behavior		
Independent Living Skills		

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

Part 3: Recommendations to Assist Student in Meeting Postsecondary Goals

POSTSECONDARY GOALS	NEXT STEPS	OFFICE/AGENCY	CONTACT INFORMATION	REASON FOR CONTACT
Postsecondary Education and Training:				
Employment:				
Upon exiting high school, was the student employed in a competitive integrated setting? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No				
Independent Living:				

Part 4: Student Perspective (Optional)

Please answer the following questions based upon your high school experiences:	
In the past, what supports have been tried by teachers or by you to help you succeed in school (e.g., aids, adaptive equipment, physical accommodations, other services)?	
Which of these accommodations and supports has worked best for you?	
What strengths and needs should professionals know about you as you enter the postsecondary education or work environment?	

We have enclosed a copy of this document for you to share with your parents. We also will place a copy in our records. If you have questions concerning this document, please contact:

Name: _____

Phone: _____

Email Address: _____

For help in understanding this form, an annotated *Summary of Academic Achievement and Functional Performance* is available at www.pattan.net Type "Annotated Forms" in the Search feature on the website.

If you do not have access to the Internet, you can request the annotated form by calling PaTTAN at 800-441-3215.

একাডেমিক অর্জন ও কার্যকরী কর্মক্ষমতার সারসংক্ষেপ

শিক্ষার্থীর নাম: _____

একাডেমিক অর্জন ও কার্যকরী কর্মক্ষমতার সারসংক্ষেপ - স্কুল বয়সী

শিক্ষার্থীর নাম: _____

জেলা/স্কুল এর নাম: _____

জনাব/জনাবা _____

:

এখন যেহেতু আপনি গ্র্যাজুয়েট হয়ে গেছেন বা স্কুলের বয়স পেরিয়ে গেছেন, আমরা আপনাকে ভবিষ্যতের পরিকল্পনা করতে সহায়তা করার জন্য একাডেমিক অর্জন ও কার্যকরী কর্মক্ষমতার সারসংক্ষেপ প্রদান করছি। এই সারসংক্ষেপ চার ভাগে বিভক্ত। পার্ট 1 তথ্য প্রদান করে আমরা বর্তমানে আপনার সম্পর্কে যা বজায় রাখি। পার্ট 2 স্কুলে আপনার একাডেমিক কৃতিত্ব এবং কার্যকরী কর্মক্ষমতার সারাংশ প্রদান করে। পার্ট 3 আপনার পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্যগুলি পূরণ করতে যে সহায়তা আপনার প্রয়োজন হতে পারে তার জন্য সুপারিশ প্রদান করে। পার্ট 4, যা এঁচ্ছিক, আপনাকে আপনার কৃতিত্ব এবং কর্মক্ষমতা সম্পর্কিত তথ্য প্রদান করার সুযোগ দেয়।

পার্ট 1: শিক্ষার্থীর তথ্য

শিক্ষার্থীর নাম: _____

জন্ম তারিখ: _____

গ্র্যাজুয়েশন/বের হওয়ার সাল: _____

শিক্ষার্থীর ঠিকানা: _____

শহর, স্টেট, জিপ (Zip): _____

শিক্ষার্থীর ফোন: _____

বর্তমান স্কুল: _____

বর্তমান স্কুলের ফোন: _____

পার্ট 2: শিক্ষার্থীর কর্মক্ষমতার সারাংশ

একাডেমিক অর্জন (যদি প্রযোজ্য হয়)	ব্যবস্থাপনা (ACCOMMODATIONS)	সুপারিশ
কার্যকরী কর্মক্ষমতা (যদি প্রযোজ্য হয়)	ব্যবস্থাপনা (ACCOMMODATIONS)	সুপারিশ
ক্যারিয়ার/ভোকেশনাল		
সামাজিক স্কিল ও আচরণ		
স্বাধীন জীবনযাত্রার দক্ষতা		

পার্ট 3: পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য গুলি পূরণে শিক্ষার্থীকে সহায়তার জন্য সুপারিশ

পোস্ট সেকেন্ডারি লক্ষ্য	পরবর্তী পদক্ষেপ	অফিস/এজেন্সি	যোগাযোগ তথ্য	যোগাযোগের কারণ
পোস্ট সেকেন্ডারি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ:				
কর্মসংস্থান:				
উচ্চ বিদ্যালয় পাশ করে বের হওয়ার পর, শিক্ষার্থী কি প্রতিযোগিতামূলক সমন্বিত ব্যবস্থায় চাকরি করেছিল? <input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না				
স্বাধীন জীবনযাত্রা:				

পার্ট 4: শিক্ষার্থীর দৃষ্টিকোণ (ঐচ্ছিক)

উচ্চ বিদ্যালয়ে আপনার অভিজ্ঞতার আলোকে নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন:	
অতীতে, আপনাকে স্কুলে সফল হতে সাহায্য করার জন্য শিক্ষকরা বা আপনার দ্বারা কোন সহায়তার চেষ্টা করা হয়েছে (যেমন: সাহায্য, অভিযোজিত সরঞ্জাম, শারীরিক ব্যবস্থা, অন্যান্য পরিষেবা)?	
এইসব ব্যবস্থাপনা ও সহায়তার মধ্যে কোনটি আপনার জন্য সবচেয়ে বেশি কার্যকর ছিল?	
আপনি পোস্ট সেকেন্ডারি শিক্ষা বা কাজের পরিবেশে প্রবেশ করার সময় আপনার সম্পর্কে কী শক্তি এবং প্রয়োজনীয়তা প্রফেশন্যালদের জানা উচিত ছিল?	

আপনার পিতামাতার সাথে শেয়ার করার জন্য আমরা এই ডকুমেন্টটির একটি অনুলিপি সংযুক্ত করেছি। আমরা আমাদের রেকর্ডেও একটি অনুলিপি রাখব। আপনার যদি এই ডকুমেন্টের বিষয়ে প্রশ্ন থাকে, অনুগ্রহ করে যোগাযোগ করুন:

নাম: _____

ফোন: _____

ইমেইল: _____

এই ফর্মটি বুঝতে সাহায্যের জন্য, একটি মন্তব্যযুক্ত একাডেমিক অর্জন ও কার্যকরী কর্মক্ষমতার সারসংক্ষেপ www.pattan.net তে পাওয়া যাচ্ছে। ওয়েবসাইটের সার্চ ফিচারে "Annotated Forms" টাইপ করুন।

আপনার যদি ইন্টারনেট সংযোগ না থাকে, আপনি 800-441-3215 নম্বরে PaTTAN কে কল করে মন্তব্যযুক্ত ফর্ম পেতে অনুরোধ করতে পারেন।