English Learner Program Placement
Initial Placement

Name of Student: ____

Date: ____________________________

School Location: ____

Dear Parent or Guardian:
Your child has been identified as an English learner. This letter provides information about your child's proficiency in English and the services that the school will provide to help your child become proficient in English and succeed academically This letter provides information about how we determined that your child is an English learner and other important information.

Education law requires that we provide you with this information and that you understand it. If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: ____

Title: ____

Email: ____

Phone: ____

If you need an interpreter, please tell us and we will make one available to you.

Your child will receive instruction in our school district's language instruction educational program (LIEP), which is designed to overcome language barriers, making content comprehensible, and to help him/her develop their English language proficiency.

When you completed the home language survey at the time of enrollment, you indicated that your child speaks or is/was exposed to a language other than English. We also verified this during the parent interview. Because of this, we gave your child an English proficiency test. Based on the results of this test, your child is eligible to participate in the LIEP. The specific supports and services that your child will receive in the LIEP will be based on the results from this test (initially), how well your child is doing in school, and other educational information about your child that teachers will compile throughout the course of the year.

The LIEP is designed to help your child learn English so that your child will be able to meet academic standards, succeed in school, and eventually graduate from high school. If your child has a disability and an Individualized Education Program (IEP), personnel in the LIEP will work closely with the special education staff to ensure that all supports and services are provided and that they complement each other.

The name of the English proficiency test your child took is:

_____WIDA Screener for Kindergarten

_____WIDA Screener

_____WIDA Kindergarten MODEL Screener

_____WIDA MODEL Screener

Your student's overall level of English Proficiency is: __________

The highest score possible is 6.0. The level needed to be eligible to exit the LIEP is 4.5 overall composite, along with qualifying scores from teacher observations at the time of exit.

The overall approach to instruction used in your child's LIEP is:

_____ **Bilingual education**

This includes Dual Language, Two-Way Immersion, Transitional Bilingual, and Developmental Bilingual programs: Instruction in all or most content areas is provided in both English and your child's home language.

_____ **English instruction with native language support**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English with some support in your child's native language and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for ______ hours per day ______ days per week.

_____ **English-only instruction**

This includes Sheltered English Instruction, Structured English Immersion, and Specially designed academic instruction delivered in English: Instruction is provided in English and adapted to the student's English proficiency level. This instructional method is used to make academic instruction in English understandable to English learners. This will help them acquire proficiency in English while at the same time learning other academic content such as math, science, English language arts, and social studies. English language development instruction may be provided within content classes or separately by an ESL teacher as part of the program.

If direct and separate ELD classes are part of this program, your child will be scheduled for ELD instruction for ______ hours per day ______ days per week.

_____ Other: ____

____

____

All program categories listed above include supports to make content comprehensible for your child in all classes while helping him/her to develop their English skills.
You have a right to refuse your child's participation in certain specialized and separate components of the LIEP. This right is explained on another form that will be provided to you by the district at the time of enrollment.

Title III Participation (complete only if the district receives Title III funding)
Our district receives funding from the United States Department of Education under a program called Title III. This program provides funding for supplemental services that enhance the existing LIEP in the district. The district uses Title III funds for the following activities:

____

____

____

____

You may elect to opt your child out of any Title III activities that are not integrated into the academic program at the school. For example, you may opt out of after school programs, summer programs, field trips, or tutoring. However, you may not, for example, opt your child out of receiving the benefits of professional development in which all staff participate.

If you wish to opt out of any of the Title III-funded activities listed above that you may opt out of, you may request to do so, and you will be required to complete an opt out form.

Please contact the person below if you would like to request more information about the LIEP or the Title III supplemental programs available.

Name: ____

Title: ____

Email: ____

Phone: ____

اِنگلش لرنر پروگرام کی تعیناتی
ابتدائی تعیناتی

طالبعلم کا نام: ____

تاریخ: ____

اسکول کا محلِ وقوع: ____

محترم والدین یا سرپرست:

آپ کے بچے کی شناخت ایک انگریزی سیکھنے والے فرد کے طور پر ہوئی ہے۔ یہ خط آپ کے بچے کی انگریزی زبان میں مہارت اور اُن خدمات کے بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے جو اسکول آپ کے بچے کو انگریزی میں ماہر بننے اور تعلیمی طور پر کامیاب ہونے میں مدد فراہم کرے گا۔ یہ خط اس بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے کہ ہم نے کیسے طے کیا کہ آپ کا بچہ انگریزی سیکھنے والا فرد ہے اور دیگر اہم معلومات۔

تعلیمی قانون یہ مُطالبہ کرتا ہے کہ ہم آپ کو یہ معلومات فراہم کریں اور یہ کہ آپ اسے سمجھتے ہیں۔ اگر آپ کو اِس خط کو سمجھنے میں مُعاونت کی ضرورت ہے تو براہِ مہربانی رابطہ کریں:

نام: ____

عُنوان: ____

ای میل: ____

فُون نمبر: ____

اگر آپ کو ایک ترجُمان کی ضرورت ہے، تو براہِ مہربانی ہمیں بتائیں اور ہم آپ کے لیے ایک کو دستیاب کریں گے۔

آپ کا بچہ ہمارے اسکول ڈسٹرکٹ کی لینگویج انسٹرکشن ایجوکیشنل پروگرام (ایل آئی ای پی) میں تعلیم حاصل کرے گا، جسے اس طرح تیّار کیا گیا ہے کہ زبان کی رُکاوٹوں پر قابُو پایا جائے، مواد کو قابلِ فہم بنایا جائے، اور اُس کی مدد کی جائے کہ وہ اپنی انگریزی زبان کی مہارت کو فروغ دے۔

جب آپ نے انرولمنٹ کے وقت گھر کی زبان کی رائے شُماری کو مُکمّل کیا تھا، تو آپ نے نشاندہی کی تھی کہ آپ کا بچّہ انگریزی زبان کے علاوہ ایک اور زبان بولتا ہے یا اس کا ایک اور زبان سے اکتشاف ہے/تھا۔ ہم نے اس بات کی تصدیق والدین کے انٹرویو کے دوران بھی کی۔ اس کی وجہ سے، ہم نے آپ کے بچّے کا ایک انگلش پروفیشیئنسی ٹیسٹ یعنی انگریزی زبان میں مہارت کا ایک ٹیسٹ لیا۔

اِس ٹیسٹ کے نتائج کی بُنیاد پر، آپ کا بچّہ ایل آئی ای پی میں شِرکت کرنے کا اہل ہے۔ وہ مخصوص مُعاونتیں اور خِدمات جو آپ کا بچّہ ایل آئی ای پی میں حاصِل کرے گا، وہ درج ذیل باتوں پر مُنحصِر ہوں گی:

- اِس ٹیسٹ کے نتائج (اِبتدائی طور پر)،
- آپ کا بچّہ اسکول میں کتنی اچّھی کارکردگی دکھا رہا ہے، اور
- آپ کے بچّے کے بارے میں دیگر تعلیمی معلومات جو اساتذہ پُورے سال کے عرصے میں جمع کریں گے۔

ایل آئی ای پی کو اِس لیے تیّار کیا گیا ہے کہ آپ کے بچّے کی انگریزی زبان سیکھنے میں مدد کی جائے تاکہ آپ کا بچّہ تدریسی معیارات پر پُورا اُترنے کا اہل ہو، اسکول میں کامیاب ہو، اور آخِرکار ہائی اسکول سے گریجویٹ کرلے۔ اگر آپ کا بچّہ ایک معذوری سے دوچار ہے اور اُس کا ایک انفرادی تعلیمی پروگرام (آئی ای پی) ہے۔ تو ایل آی ای پی میں عملے کے افراد، خصوصی تعلیم کے عملے کے ساتھ مِل کر کام کریں گے تاکہ اِس بات کو یقینی بنایا جائے کہ تمام مُعاونتیں اور خِدمات فراہم کی گئی ہیں اور یہ کہ وہ ایک دُوسرے سے مِلتی ہیں اور پُورا کرتی ہیں۔

آپ کے بچّے نے جو انگلش پروفیشئنسی ٹیسٹ لیا، اُس کا نام یہ ہے:

______ WIDA Screener for Kindergarten ڈبلیو آئی ڈی اے اسکرینر برائے کنڈرگارٹن

______ WIDA Screener ڈبلیو آئی ڈی اے اسکرینر

______ WIDA Kindergarten MODEL Screener ڈبلیو آئی ڈی اے کنڈرگارٹن ماڈل اسکرینر

______ WIDA MODEL Screener ڈبلیو آئی ڈی اے ماڈل اسکرینر

آپ کے بچّے کی انگریزی مہارت کا تمام تر لیول یہ ہے: ____________

.

سب سے زیادہ مُمکنہ اسکور 6ء0 ہے۔ ایل آئی ای پی سے باہر آنے کا اہل ہونے کے لیے درکار لیول 4ء5 تمام تر مجموعی ہے، جس کے ساتھ اخراج کے وقت استاد کی جانب سے اہل ہونے والے اسکورز بھی شامل ہیں۔

آپ کے بچّے کے LIEP میں اِستعمال ہدایت کی تمام تر حکمتِ عملی یا رسائی یہ ہے:

______ **دو لِسانی تعلیم:**
اِس میں ڈویل لینگویج (دو زبانیں)، دوطرفہ امرژن، ٹرانزیشنل بائی لِنگوَل، اور ڈویلپمینٹل بائی لِنگوَل پروگرامز شامل ہیں: تمام اور زیادہ تر مواد کے حلقوں میں تعلیم یا ہدایت کو انگریزی زبان اور آپ کے بچّے کے گھر میں بولی جانے والی آواز، دونوں میں فراہم کی جاتی ہے۔

______ **مقامی زبان کی مُعاونت کے ساتھ انگریزی تعلیم:**
اِس میں شیلٹرڈ انگلش انسٹرکشن، اسٹرکچرڈ انگلش امرژن، اور خصوصی طور پر تیّارکردہ تدریسی تعلیم کو انگریزی زبان میں فراہم کیا جاتا ہے:
آپ کے بچے کی مادری زبان میں کچھ مدد کے ساتھ انگریزی میں ہدایات یا

تعلیم فراہم کی جاتی ہے اور طالب علم کی انگریزی کی مہارت کی سطح کے مطابق ہوتی ہیں۔ یہ تدریسی طریقہ انگریزی سیکھنے والوں کے لیے انگریزی میں تعلیمی ہدایات کو قابل فہم بنانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سے انہیں انگریزی میں مہارت حاصل کرنے میں مدد ملے گی اور ساتھ ہی ساتھ ریاضی، سائنس، انگریزی زبان کے فنون اور سماجی علوم جیسے دیگر تعلیمی مواد کو سیکھنے میں بھی مدد ملے گی۔ پروگرام کے حصے کے طور پر انگریزی زبان کےفروغ کی ہدایات کو مواد کی کلاسوں کے اندر یا علیحدہ طور پرایک ای ایس ایل اُستاد
کے ذریعےفراہم کی جا سکتی ہیں۔

بچّے کوای ایل ڈی ہدایت کے

لیے ______ گھنٹے روزانہ اور ______ دِن ہفتہ وار کے لیے جدول کیا جائے گا۔

_____ **صِرف انگریزی زبان میں تعلیم:**
اِس میں شیلٹرڈ انگلش انسٹرکشن، اسٹرکچرڈ انگلش امرژن، اور خصوصی طور پر تیّارکردہ تدریسی تعلیم کوانگریزی زبان میں فراہم کیا جاتا ہے: اِس میں انگریزی میں ہدایات یا تعلیم فراہم کی جاتی ہے اور طالب علم کی انگریزی کی مہارت کی سطح کے مطابق ہوتی ہیں۔ یہ تدریسی طریقہ انگریزی سیکھنے والوں کے لیے انگریزی میں تعلیمی ہدایات کو قابل فہم بنانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس سے انہیں انگریزی میں مہارت حاصل کرنے میں مدد ملے گی اور ساتھ ہی ساتھ ریاضی، سائنس، انگریزی زبان کے فنون اور سماجی علوم جیسے دیگر تعلیمی مواد کو سیکھنے میں بھی مدد ملے گی۔ پروگرام کے حصے کے طور پر انگریزی زبان کےفروغ کی ہدایات کو مواد کی کلاسوں کے اندر یا علیحدہ طور پرایک ای ایس ایل اُستاد کے ذریعے فراہم کی جاسکتی ہیں۔

بچّے کوای ایل ڈی ہدایت کے

لیے ______ گھنٹے روزانہ اور ______ دِن ہفتہ وار کے لیے جدول کیا جائے گا۔

_____ دِیگر: ____

____

____

پروگرام کے تمام زمرہ جات جنہیں اُوپر فہرست کیا گیا ہے، اِن میں مُعاونتوں کو شامِل کیا گیا ہے تاکہ آپ کے بچّے کے لیے **<u>تمام</u>** جماعتوں میں مواد کو قابلِ فہم بنایا جائے جبکہ اُس کی مدد بھی کی جائے کہ وہ اپنی انگریزی مہارتوں کو فروغ دے سکیں۔

آپ کو یہ حق حاصِل ہے کہ آپ ایل آئی ای پی کے مخصوص اسپیشلائزڈ اور علیحدہ اجزاء میں اپنے بچّے کی شِرکت سئ اِنکار کرسکیں۔

اِس حق کو ایک اور فارم پر تفصیل سے بیان کیا گیا ہے جو آپ کو ڈسٹرکٹ کی جانب سے انرولمنٹ کے وقت فراہم کیا جائے گا۔

(صِرف اُس صورت میں مُکمّل کریں اگر ڈسٹرکٹس ٹائٹل تھری فنڈنگ حاصِل کرتی ٹائٹل تھری Title IIIہیں)

ہماری ڈسٹرکٹ ایک Title III کہا جاتا ہے، امریکی شعبہءِ تعلیم سے فنڈنگ وصُول پروگرام کے تحت، جسے ٹائٹل تھری کرتی ہے۔ یہ پروگرام ضمنی خدمات کے لیے فنڈنگ فراہم کرتا ہے جو ڈسٹرکٹ میں موجود ایل آئی ای پی کو بہتر بناتا ہے۔ یہ ڈسٹرکٹ درج ذیل سرگرمیوں کے لیے ٹائٹل تھری فنڈز کا استعمال کرتی ہے:

____

____

____

____

آپ اپنے بچّے کو کوئی سی بھی ٹائٹل تھری سرگرمیوں سے باہر نکالنے کا انتخاب کرسکتے/کرسکتی ہیں جنہیں اسکول میں تدریسی پروگرام میں ضم نہیں کیا گیا ہے۔ مِثال کے طور پر آپ آفٹر اسکول پروگرامز، سمر پروگرامز، فیلڈ ٹرپس یا ٹیوٹرنگ سے باہر آنے کا اِنتخاب کرسکتے ہیں۔ تاہم، آپ، مثال کے طور پر، آپ اپنے بچّے کو پیشہ ورانہ فروغ کے مفادات وصُول کرنے سے باہر آنے کا انتخاب نہیں کرسکتے جِس میں تمام عملہ حِصّہ لیتا ہے۔

اگر آپ مندرجہ بالا فہرست شُدہ ٹائٹل تھری سرگرمیوں میں سے کسی سے بھی باہر آنا چاہتے ہیں جن سے آپ باہر آسکتے ہیں، تو آپ کو ایسے کرنے کے لیے درخواست کرنا پڑے گی اور آپ کو ایک 'آپٹ آؤٹ' فارم کو مُکمّل کرنا درکار ہوگا۔

براہِ مہربانی درج ذیل فرد سے رابطہ کریں اگر آپ ایل آئی ای پی یا ٹائٹل تھری سپلیمنٹل دستیاب پروگراموں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے درخواست کرنا چاہتے ہیں:

نام: ____

عُنوان: ____

ای میل: ____

فُون: ____