SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE - School Age

Student Name:		
District/School Name:		
Dear	:	
Achievement and Functional Performants. Part 1 provides informachievement and functional performants.	ormance to assist you in planning to ation we currently maintain about ormance in school. Part 3 provides goals. Part 4, which is optional, g	viding you with a Summary of Academic for the future. This summary is divided into you. Part 2 summarizes your academic recommendations for assistance you may ives you a chance to provide information
Part 1: Student Information		
Student Name:		Date of Birth:
Year of Graduation/Exit:		-
Student Address:		_
City, State, Zip:		_
Student Phone:		_
Current School:		Current School Phone:
Part 2: Summary of Student Perf	ormance	
ACADEMIC ACHIEVEMENT (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
FUNCTIONAL PERFORMANCE (if appropriate)	ACCOMMODATIONS	RECOMMENDATIONS
Career/Vocational		
Social Skills and Behavior		
Independent Living Skills		

Page 1 of 2 December 2020

SUMMARY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT AND FUNCTIONAL PERFORMANCE Student Name:

Part 3: Recommendations to Assist Student in Meeting Postsecondary Goals

POSTSECONDARY GOALS	NEXT STEPS	OFFICE/AGENCY	CONTACT INFORMATION	REASON FOR CONTACT		
Postsecondary Education and Training:						
Employment:						
Upon exiting high school, was the student employed in a competitive integrated setting? $\ \Box$ Yes $\ \Box$ No						
Independent Living:						
Part 4: Student Perspective (Optional)						
Please answer the following	ng questions bas	sed upon your high s	chool experiences:			
In the past, what supports been tried by teachers or to help you succeed in sch (e.g., aids, adaptive equipolysical accommodations, services)?	by you nool oment,					
Which of these accommod and supports has worked by you?						
What strengths and needs professionals know about you enter the postsecondarducation or work environ	you as ary					
We have enclosed a copy of records. If you have question Name:	ons concerning th			ill place a copy in our		
Phone:						
Email Address:				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

For help in understanding this form, an annotated Summary of Academic Achievement and Functional Performance is available at www.pattan.net Type "Annotated Forms" in the Search feature on the website.

If you do not have access to the Internet, you can request the annotated form by calling PaTTAN at 800-441-3215.

Page 2 of 2 December 2020

تدریسی کامیابی اور فعّال کارکردگی کا خُلاصہ

طالبعلم كا نام:

تدریسی کامیابی اور فعال کارکردگی کا خُلاصہ-اسکول کا دور

		بعلم كا نام:
		ٹرکٹ/اسکول کا نام:
	محترم	:
ڑصہ چار جِصّوں میں مُنقسم ہے۔ ، نمبر 2 اسکول میں آپ کی تدریس ، کرتا ہے جن کی آپ کو اپنے بع	کرنے میں آپ کی مُعاونت کی جائے۔ یہ خُا ے میں فی الحال برقرار رکھتے ہیں۔ حِصّ تہ نمبر 3 مُعاونت کے لیے وہ تجاویز فراہ	جبکہ آپ گریجویٹ کرچُکے ہیں یا اسکول کے دور س صہ فراہم کررہے ہیں تاکہ میستقبل کی منصوبہ بندی کا سہ نمبر 1 وہ معلومات فراہم کرتا ہے جو ہم آپ کے بار یابی اور فعّال کارکردگی کا خُلاصہ پیش کرتا ہے۔ حِصّا نوی نصب العینوں کو پُورا کرنے میں ضرورت ہوگی۔ جو آپ کی کامیابی اور کارکردگی سے مُتعلِّق ہے۔
		مَّه نمبر 1: طالبعام كي معلومات
ائش:	تاریخ پید	علم کا نام:
		جویشن/اِخراج کا سال:
		علم کا پتہ:
		، ریاست، زپ: بعلم کا فُون نمبر:
نا فُون نمير ٠٠ .	 موجوده اسکول ک	وده اسکول <u>:</u>
نمبر2: طالبعلم کی کارکردگی کا ۵		
تجاويز	مُطْابِقتيں	تدریسی کامیابی (اگر مُناسب ہو)
تجاويز	مُطابقتيں	فعّال کارکردگی (اگر مُناسب ہو)
		پیشہ/پیشہ ورانہ
		معاشرتی مهارتیں اور برتاؤ
		آزاد طرز زندگی کی مہارتیں

تدریسی کامیابی اور فعّال کارکردگی کا خُلاصہ

طالبعلم كا نام:

حصّہ نمبر 3: بعد از ثانوی نصب العینوں کو پُورا کرنے کے لیے طالبعلم کی مُعاونت کے لیے تجاویز

a a < 1a.1.	رابطے کی	دفت الدحنيي		بعد اربانوی نصب
رابطے کی وج	معلومات	دفتر/ایجنسی	اگلے مراحل	العين
				بعداز ثانوی تعلیم و
				تربيت
				مُلازمت:
ں □ جی نہیں	<u> </u> م تها/تهی؟ □ جی ہا	ا ی مربوط ترتیب میں مُلاز.	ا ے وقت، کیا طالبعلم ایک تقابا	ا ہائی اسکول سے اِخراج کے
• -				آزاد طرز زندگی:
			مءِ نظر (إختياري)	حصّه نمبر4: طالبعلم كا نُقط
	، دیں:	، درج ذیل سوالات کا جواب	بات كى بناء پر براه مهربانى	اپنے ہائی اسکول کے تجر
			ئی جانب سے کن مُعاونتوں ک	•
			اسکول میں کامیاب ہونے میں مالفتہ یا انہات ماں۔	ازمایا کیا ہے تاکہ آپ کو مدد مِلے (مثلاً مُعاونتیں، مُ
			تطابعتي توارمات، طبيعي	مدد مِنے (مدر معاونین)، مطابقتیں، دیگر خِدمات)؟
				(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			، میں سے کس نے آپ کے	اِن مُطابقتوں اور مُعاونتوں
			ِ میں کام کیا ہے؟	لیے سب سے بہترین انداز
		ں ا	ب کو بارے میں کونسی طاقتو	پیشہ وران یا ماہرین کو آب
			چاہئیے جب آپ بعداز ثانوی	اور ضروریات کا پتہ ہونا
			ں داخِل ہوتے ہیں؟	تعلیم یا کام کے ماحول میر
۔ یہ ایک نقل اینے ریکارڈ	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	 یب تاکہ آپ اپنے والدین س	ویز کی ایک نقل مُنسلک کی	 م نے آپ کے لیے اس دستا
ے ،، ہیں ۔ کریں:	ے ۔ و براہِ مہربانی رابطہ ک	،ے ر سے کوئی سوالات ہوں ت	ریروں ہی ۔ ، کے اس دستاویز کے حوالے	رہ ہے ۔ سیں بھی رکھیں گے۔ اگر آپ
	·			_
				ﺎﻡ:ا
				فُون:ف
				ی میل یتہ: ی میل یتہ:
				بی میں پہر
		116 : 1: 1: *C:: \\ \frac{1}{2}: 1		

اِس فارم کو سمھنے میں مدد کےلیے، اکیڈمک اچیومینٹ اینڈ فنکشنل پرفارمنس کا ایک تفصیلی خُلاصہ<u>www.pattan.netپر</u> موجود ہے ویب سائٹ پر سرچ کے فیچر میں "اینوٹیٹڈ فارمز" ٹائپ کریں۔

اگر آپ کی انٹرنیٹ تک رسای نہیں تو آپ PaTTAN کو 3215-441-800پر کال کرکے اینوٹیٹڈ فارم کی درخواست کرسکتے ہیں۔

2 کا صفحہ 2 کا صفحہ 2