

Quarterly English Language Development Progress Report

Date: _____ Quarter: ___1 ___2 ___3 ___4

School: _____

Student name: _____ Grade: _____

ESL teacher(s): _____

It is important that you are aware of your child's growth toward achieving proficiency in English. In addition to the report for the annual English proficiency assessment, ACCESS for ELLs, the school provides you with interim progress reports that describe your child's progress throughout the school year as measured by the ESL teacher(s).

	Low		Satisfactory		High
Overall progress in the last quarter:	1	___2	___3	___4	___5

Performance in class:

	Low		Satisfactory		High
Reading comprehension	___1	___2	___3	___4	___5
Oral language (listening / speaking)	___1	___2	___3	___4	___5
Writing	___1	___2	___3	___4	___5
Completes assignments on time	___1	___2	___3	___4	___5
Asks for help when needed	___1	___2	___3	___4	___5
Is able to work independently	___1	___2	___3	___4	___5
Participates in class activities	___1	___2	___3	___4	___5

If you have any questions, please contact:

Name: _____

Title: _____

Phone: _____

e-mail: _____

We encourage you to attend your child's parent-teacher conferences throughout the year and to contact the school to see if there are additional ways in which you can partner with the school to support your child's education.

Rapport d'Étape Trimestriel sur le Développement de la Langue Anglaise

Date : _____ Trimestre : 1 2 3 4 (entourez une réponse)

École : _____

Nom de l'élève : _____ Niveau : _____

Enseignant(s) d'ESL : _____

Il est important que vous soyez conscient de la progression de votre enfant vers la maîtrise de l'Anglais. En plus du rapport pour l'évaluation annuelle de la maîtrise de l'Anglais, ACCESS pour les ELL, l'école vous fournit des rapports de progrès intermédiaires qui décrivent les progrès de votre enfant tout au long de l'année scolaire, tels que mesurés par le ou les enseignants ESL.

	<i>Faible</i>		<i>Satisfaisant</i>		<i>Élevé</i>
Progrès global au dernier trimestre :	1	2	3	4	5

Performances en classe :

	<i>Faible</i>		<i>Satisfaisant</i>		<i>Élevé</i>
Compréhension écrite	1	2	3	4	5
Langage oral (écouter / parler)	1	2	3	4	5
Production écrite	1	2	3	4	5
Devoirs terminés à temps	1	2	3	4	5
Demande de l'aide en cas de besoin	1	2	3	4	5
Est capable de travailler de manière autonome	1	2	3	4	5
Participe aux activités de la classe	1	2	3	4	5

Si vous avez des questions, veuillez contacter :

Nom : _____ Titre : _____

(Téléphone): _____ (e-mail) _____

Nous vous encourageons à assister aux rendez-vous parent-enseignant de votre enfant tout au long de l'année et à contacter l'école pour voir s'il existe d'autres moyens de vous associer à l'école pour soutenir l'éducation de votre enfant.