

## **Parent/Student Rights in Identification, Evaluation & Placement Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973**

The following is a description of the rights granted by federal law to students with disabilities. The intent of the law is to keep you fully informed concerning decisions about your child and to inform you of your rights if you disagree with any of these decisions.

You have the right to:

- Have your child take part in and receive benefits from public education programs without discrimination because of a disabling condition.
- Have the district advise you of your rights under federal law.
- Receive notice with respect to identification, evaluation, or placement of your child.
- Have your child receive a free and appropriate public education. This includes the right to be educated with non-disabled students to the maximum extent appropriate. It also includes the right to have the school district make reasonable accommodations to allow your child an equal opportunity to participate in school and school-related activities.
- Have your child educated in facilities and receive services comparable to those provided to non-disabled students.
- Have your child receive special education and related services if your child is found to be eligible under the Individuals with Disabilities Education Act or Section 504 of the Rehabilitation Act.
- Have evaluation, educational, and placement decisions made based upon a variety of information sources and by persons who know the student, the evaluation data, and placement options.
- Have transportation provided to and from an alternative placement setting at no greater cost to you than would be incurred if the student were placed in a program operated by the district.
- Have your child be given an equal opportunity to participate in nonacademic and extracurricular activities offered by the district.
- Examine all relevant records relating to decisions regarding your child's identification, evaluation, educational program, and placement.
- Obtain copies of educational records at a reasonable cost unless the fee would effectively deny you access to the records.
- Receive a response from the school district to reasonable requests for explanations and interpretations of your child's records.
- Request amendment of your child's educational records if there is reasonable cause to believe that they are inaccurate, misleading, or otherwise in violation of the privacy rights of your child. If the school district refuses this request for amendment, it shall notify you within a reasonable time and advise you of the right to a hearing.
- Request mediation or an impartial due process hearing related to decisions or actions regarding your child's identification, evaluation, educational program, or placement. You and your child may take part in the hearing and be represented by an attorney.
- Seek reimbursement of reasonable attorney fees if you are successful on your claim.
- File a local grievance or citizen complaint with \_\_\_\_\_ and/or the Office of Civil Rights (OCR).

FOR ADDITIONAL INFORMATION REGARDING SECTION 504, PLEASE CONTACT YOUR BUILDING PRINCIPAL OR THE STUDENT SERVICES OFFICE AT:  
\_\_\_\_\_(phone).

## **Derechos de los padres y estudiantes en la identificación, evaluación y colocación**

### **Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973**

A continuación, se describen los derechos garantizados por la legislación federal a estudiantes con discapacidades. La intención de la ley es brindarle información completa sobre las decisiones relacionadas con su hijo/a y sobre los derechos que usted tiene si rechaza cualquiera de esas decisiones.

Usted tiene el derecho de:

- Hacer que su hijo/a participe en y reciba beneficios de programas de educación pública sin discriminación por razones de discapacidad.
- Hacer que el distrito le brinde asesoramiento acerca de sus derechos según la legislación federal.
- Recibir avisos con respecto a la identificación, evaluación o asignación escolar de su hijo/a.
- Hacer que su hijo/a reciba educación pública adecuada y gratuita. Esto a su vez comprende el derecho de su hijo/a de recibir educación con estudiantes no discapacitados en la mayor medida posible. También incluye el derecho de solicitar que el distrito escolar haga adaptaciones razonables a fin de permitirle a su hijo/a la igualdad de oportunidades para que participe en actividades escolares y afines.
- Hacer que su hijo/a reciba educación en establecimientos y mediante servicios comparables a los brindados a estudiantes no discapacitados.
- Hacer que su hijo/a reciba servicios de educación especial y afines si está habilitado/a de acuerdo a la Ley de Educación para Personas Discapacitadas o a la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación.
- Hacer que las decisiones sobre evaluación, educación y asignación de escuela se definan sobre la base de una variedad de fuentes de información y sean tomadas por personas que conozcan a su hijo/a, los datos de evaluaciones y las opciones de asignación escolar.
- Hacer que se brinde transporte desde y hacia un lugar alternativo de asignación, por un costo no mayor al que usted pagaría si su hijo/a participase en un programa dirigido por el distrito.
- Hacer que su hijo/a tenga igualdad de oportunidades para participar en actividades no académicas y extracurriculares ofrecidas por el distrito.
- Examinar todos los registros relevantes a las decisiones referidas a la identificación, la evaluación, el programa educativo y la asignación escolar de su hijo/a.
- Obtener copias de registros educativos por un costo razonable, a menos que el importe pudiera efectivamente impedirle el acceso a tales registros.
- Recibir respuestas del distrito escolar ante solicitudes razonables de explicaciones e interpretaciones acerca de los registros de su hijo/a.
- Solicitar rectificaciones de los registros educativos de su hijo/a si hay un motivo razonable para considerar que son inexactos o confusos, o que de alguna manera infringen los derechos de privacidad de su hijo/a. Si el distrito escolar deniega tal

solicitud de rectificación, deberá notificarle a usted dentro de un plazo razonable e informarle acerca de su derecho a una audiencia.

- Solicitar una mediación o una audiencia imparcial de debido proceso para tratar decisiones o acciones relacionadas con la identificación, la evaluación, el programa educativo o la asignación escolar de su hijo/a. Usted y su hijo/a pueden participar en tal audiencia y ser representados por un abogado.
- Procurar el reembolso de honorarios razonables de abogados si gana la demanda.
- Presentar una queja o denuncia ciudadana local en \_\_\_\_\_ y/o en la Oficina de Derechos Civiles (OCR).

PARA CONOCER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA SECCIÓN 504, COMUNÍQUESE CON LA DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO O LA OFICINA DE SERVICIOS PARA ESTUDIANTES, LLAMANDO AL TELÉFONO \_\_\_\_\_.